

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина»  
Черемисиновского района Курской области**

Принята педагогическим советом Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Согласована Руководитель МО _____ /Крупенникова Е.В./  Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Утверждена приказом по школе №28 от «28» августа 2025 г.  Директор _____ /Пучкова Т.Е./
--	--	---

**ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Мир изобразительного искусства»  
основного общего образования  
5 класса  
на 2025-2026 учебный год  
первой квалификационной категории  
Тупиковой Елены Владимировны**

с. Русаново  
2025 г.

## **Содержание программы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса .....3
2. Содержание учебного предмета, курса.....4-5
3. Тематическое планирование ..... 5

## 1. Планируемые результаты курса

Обучение по курсу «Мир изобразительного искусства» направлено на достижение личностных, метапредметных результатов освоения данного курса (с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## 2. Содержание курса

### 1. Практическая художественно-творческая деятельность.

#### 1). Изобразительная деятельность (рисование на тему):

«До свидания, лето», «Осень пришла», «Русские богатыри», «Зимние забавы» «Моя семья», «Необычная планета», «Мечтаем о лете».

**Формы:** комбинированное занятие (беседа, видео-показ, практическая деятельность, экспресс-выставка, анализ работ).

**Виды деятельности:** диалог, ответ на вопросы, характеристика своих впечатлений от репродукций картин, и собственных наблюдений и оценка своих достижений, выполнять рисунок-фантазию (выполнение рисунка гуашью, акварельными красками, восковыми мелками, фломастерами), отработка технических навыков, выбор материала по желанию детей в зависимости от творческой задачи.

#### Изобразительная деятельность (рисование по представлению):

«Отгадки к загадкам», «Две птицы».

**Формы:** групповая и индивидуальная, игровая, беседа, демонстрация, видеопроказ, выставка, практическая деятельность.

**Виды деятельности:** выполнить блиц-рисунок на озвученные загадки, (работа в парах), выполнять рисунок пастельными мелками, выполнять эскизы (работа в группах), представление своих эскизов.

#### Изобразительная деятельность (рисование с натуры) :

«Осенние листья», «Деревянный дом», «Геометрические тела», «Фигура человека».

**Формы:** индивидуальная, беседа, демонстрация, видео-показ, практическая деятельность, выставка, анализ работ.

**Виды деятельности:** наблюдение, анализ формы, измерение пропорций, работа простым и цветным карандашом с передачей светотени, работа цветом (гуашь, акварель) с передачей объема изображаемых предметов.

### 2). Декоративная деятельность

«Фрукты и овощи», «Сказочный ковш», Иллюстрация к народной сказке», «Прялка», «Эскизы карнавальных костюмов», «Новогодняя открытка», «Значок», «Ковер», «Роспись пасхального яйца», «Роспись посуды»

**Формы:** индивидуально-групповая, беседа, видеопроказ, творческая мастерская, практическая деятельность, анализ, выставка.

**Виды деятельности:** развитие декоративного чувства при рассмотрении цвета и фактуры материала, при совмещении материалов. Видеть характер формы декоративно-понимаемых элементов в природе, их выразительность, закрепить навыки декоративного изображения, используя наряду с традиционными и нетрадиционные приемы декорирования (рисунок, печатание по трафарету, аппликация, декупаж и др.) Выполнить рисунок-эскиз. Участвовать в конкурсе на лучшее решение карнавального костюма и новогодней открытки.

### 3). Конструктивная деятельность

«Транспорт в будущем», «Сказочная архитектура», «Такие разные машины», «Коробка с конфетами», «Пасхальное яйцо», «Посуда».

**Формы:** индивидуальная, групповая, коллективная, видео-показ, анализ, практическая деятельность, выставка, рефлексия.

**Виды деятельности:** на основе своего опыта и наглядного материала анализировать форму, конструкцию, пропорции природных построек, зданий и предметов разных форм, выполнить эскиз-зарисовку, использовать в практической работе бумагу, картон, вторичные материалы, участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.

2. **Зрительское восприятие** произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира «Городская улица», «Весна идет».

**Формы:** коллективная, экскурсия, пленэрные зарисовки, диалог, анализ.

**Виды деятельности:** наблюдать живую природу, анализировать ее сезонные изменения, получить эмоциональный настрой, передать перспективу улицы в натуральных зарисовках простым карандашом, используя планшет.

3. **Участие в выставках** «Итоговая выставка рисунков».

**Форма:** коллективная, диалог, анализ, конкурс, рефлексия.

**Виды деятельности:** отбор и оформление работ, участие в обсуждении содержания и выразительных средств творческих работ.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	кол-во часов	Кол-во контрольных, самостоятельных и практических работ
1	1. Практическая художественно-творческая деятельность:		
2	1) изобразительная (на тему)	10	0
3	(по представлению)	3	0
4	(с натуры)	4	0
5	2) декоративная	10	0
6	3) конструктивная	6	0
7	2. Зрительское восприятие	2	0
8	3. Участие в выставках	1	0
	Итого:	34	0

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятий		Примечание
			План	Факт.	
1	До свидания, лето	1	01.09		
2	Отгадки к загадкам	1	08.09		
3	Фрукты и овощи	1	15.09		
4	Осенние листья	1	22.09		
5	Осень пришла	1	29.09		
6	Деревянный дом	1	06.10		
7	Иллюстрация к народной сказке	1	13.10		
8	Транспорт в будущем	1	20.10		
9	Геометрические тела	1	10.11		
10	Сказочная архитектура	1	17.11		
11	Прялка	1	24.11		
12	Фигура человека	1	01.12		
13	Русские богатыри	1	08.12		
14	Эскизы карнавальных костюмов	1	15.12		
15	Новогодняя открытка	1	22.12		
16	Зимние забавы	1	29.12		
17	Такие разные машины	1	12.01		
18	Городская улица	1	19.01		
19	Значок	1	26.01		
20	Две птицы	1	02.02		
21	Коробка с конфетами	1	09.02		
22	Весна идет	1	16.02		
23	Весенний букет	1	02.03		
24	Моя семья	1	09.03		
25	Ассоциативное рисование	1	16.03		
26	Необычная планета	1	23.03		
27	Ковёр	1	06.04		
28	Пасхальное яйцо (конструкция)	1	13.04		
29	Пасхальное яйцо (декор)	1	20.04		
30	Посуда (конструкция)	1	27.04		
31	Роспись посуды	1	04.05		
32	Мечтаем о лете	1	11.05		
33	Итоговая выставка рисунков	1	18.05		
34	Итоговая выставка рисунков	1	25.05		
	Итого:	34			