

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора
Степановича Шатохина»
Черемисиновского района Курской области**

Принята педагогическим советом от 30 августа 2023 г., протокол №1	Утверждена приказом по школе № 23 от 30 августа 2023 г. Директор_____/Пучкова Т. Е./
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Положение об использовании
цифровой образовательной среды**

1. Общие положения

Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) (далее разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации - это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

- *информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- *планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- *мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- *современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения представления информации;
- *дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников);
- *удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- *развитие профильного образования и др.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

Основные компоненты:

- *цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- *программные инструменты;
- *электронные цифровые системы (электронный журнал, электронный дневник, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- *цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- *электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4. Основные направления деятельности образовательной организации по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС

Методическое обеспечение деятельности

Техническая подготовка, формирование МТБ

Повышение квалификации сотрудников

Информационное сопровождение процесса

Разработка тематических проектов и программ

Совершенствование технологической инфраструктуры

Корректировка рабочих программ

Формирование модели ЦОС школы

Работа проблемно-творческих групп педагогов

Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

5. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.