

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина»
Черемисиновского района Курской области**

Принят педагогическим советом от 30 мая 2024 г., протокол №5	Утвержден приказом по школе №16/3 от 30 мая 2024 г. Директор _____/Пучкова Т.Е./
---	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Русаново
2024**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении....	4-5
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5-14
2.2. Система управления организации.....	14-16
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....	17-27
2.4. Организация учебного процесса.....	28-32
2.5. Востребованность выпускников.....	32-33
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	33-46
2.7. Качество учебно-методического обеспечения.....	47-48
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	49-50
2.9. Оценка материально-технической базы.....	50-51
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	51-52
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	53-65

Приложение №1 . Показатели деятельности МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В. С. Шатохина» Черемисиновского района Курской области, подлежащего самообследованию.

Приложение №2 Сведения об учебных программах, используемых ОУ.

Введение

Самообследование МКОУ « Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина» Черемисиновского района Курской области проводилось в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3);

- Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательным учреждением оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебной деятельности ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- ❖ анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия :
 - Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
 - Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
 - Уставу школы и иным локальным актам школы;
- ❖ возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- ❖ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе месяце в форме анализа.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ (по Уставу)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина» Черемисиновского района Курской области
Тип и вид ОУ	среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная казенная
Статус учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина» Черемисиновского района Курской области
Учредитель	Администрация Черемисиновского района
Год основания	1989г
Лицензия на образовательную деятельность	серия 46 Л 01, №000274, регистрационный номер 2115, выдана Комитетом образования и науки Курской области 20 февраля 2016 г
Государственная аккредитация	Серия 46 А 01, № 0000038, регистрационный номер 1352, выдана комитетом образования и науки Курской области 20 февраля 2015 года, срок действия – до 19 февраля 2027 года
Наличие программы развития	Программа развития 2018-2022 гг. «Эффективная реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - реальный путь к школе самодостижения успеха»
Режим работы	пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов, для 2-11-х – шестидневная, одна смена, средняя наполняемость классов 5 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
Органы самоуправления.	Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, ученический совет
Юридический адрес	306430 Курская область, Черемисиновский район, с.Русаново, русановский сельсовет
Телефон/факс	(847159) 3-64-57
Электронная почта	rusanovo@list.ru
Адрес сайта	https://sh-rusanovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Администрация школы: Директор школы: Заместители директора:	Пучкова Т. Е, высшая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования», кандидат социологических наук; Васильева Г. В., заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования»;

	Паличева С. А. , заместитель директора по ВР, первая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования»;
--	--

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **лицензия:** серия -46 Л 01 №000274, регистрационный номер -2115, от 20 февраля 2016 г.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2016 г. серия -46 Л 01 №000274, регистрационный номер -2115)

Основные и дополнительные образовательные программы				
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	основная	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
	основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
	основная	общеобразовательный	среднее (полное) общее образование	2 года
	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальное общее образование (1-4 кл)	4 года
	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, начальное общее образование (1-4 кл)	4 года
	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, основное общее образование (5-9 кл)	5 лет
	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образование	5 лет

			образование (5-9 кл)	
	дополнительная	общеобразовательный	Программы художественно-эстетической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы физкультурно-спортивной направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы научно-технической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы спортивно-технической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы естественнонаучной направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы военно-патриотической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы эколого – биологической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы туристско-краеведческой направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы культурологической направленности	до 11 лет
	дополнительная	общеобразовательный	Программы социально-педагогической направленности	до 11 лет

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер № 1352 от 20 февраля 2015г

Срок действия до 19 февраля 2027 года

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 20 февраля 2015 г.
регистрационный номер №1352

Серия 46 А 01 № 0000038

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№	Образовательная программа		
	Уровень образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	основная

2	Общеобразовательный	Основное общее образование	основная
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	основная

**Основные образовательные программы
(по видам общеобразовательных программ),
реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	Нач. звено:80/20; Среднее звено:70/30
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели (1класс) и 6-ти дневной рабочей недели (2-4,5-11 классы).
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основная образовательная программа специальных (коррекционных) учреждений VII вида, начальное общее образование, основная образовательная программа специальных (коррекционных) учреждений VII вида, основное общее образование:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. 2-4 уровней	Структура общеобразовательных программ позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и государства при формировании учебных планов.	да

Концепция развития образовательного учреждения

Наименование программы	Эффективная реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - реальный путь к школе самодостижения успеха"
Заказчик	Совет школы, родительский комитет, общественность
Разработчики программы	Администрация школы. В разработке программы принимали участие педагогический коллектив, представители общешкольного и классных родительских комитетов, Совет школы.
Исполнители программы	Администрация, школьный коллектив (обучающиеся, родители, педагоги).
Инновационная идея	• использование проектных и исследовательских методик, с целью организации научно-исследовательской деятельности школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> • соединение возможностей основного и дополнительного образования через реализацию программ «Здоровье» и «Я – гражданин России»; • стимулирование педагогов к повышению своего профессионального уровня через участие в различных конкурсах.
<p>Научно-методические основы разработки программы</p>	<p>В программе развития образования отмечается, что главная цель образования – целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого ученика достаточной для обеспечения его самореализации как личности.</p> <p>Реализация главной цели возможна через решение трех основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. достижение уровня образованности, соответствующего возможностям учащегося, обеспечение дальнейшего развития его личности и возможности дальнейшего продолжения образования в различных его формах; 2. формирование у каждого учащегося опыта творческой и социальной активности в реализации своих способностей; 3. накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях. <p>Под уровнем образованности понимаем качество личности, которое характеризуется способностью решать задачи познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.</p> <p>Выделяются четыре уровня образованности, отличающиеся своими задачами, которые способны формировать личность, исходя из своего социального опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотность; 2. информированность; 3. функциональная грамотность; 4. компетентность. <p>Задача школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показать обучающимся сложность и динамичность мира, взаимосвязь личных и общественных интересов, показать всю сложность современной ситуации. 2. вселить уверенность в обучающихся, что любой ситуацией можно управлять и будущее целиком зависит от них. <p>Необходимость разработки программы обусловлена тем, что без разработанной стратегии сложно будет доказать приоритетность образования и скоординировать разрозненные усилия всех заинтересованных лиц.</p> <p>Программа разработана с учетом социального заказа, особенностей путей развития муниципальной системы образования.</p>

Кем принята Программа	Педагогическим советом школы, протокол № 2 от 8 ноября 2022 года
Цель Программы	Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей на основе требований образовательных стандартов 2-го поколения и широкое внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, создания условий для формирования общих компетенций выпускников школы, необходимых для жизни в современном обществе и способных к самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации школы в условиях образования. 2. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения. 3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности в условиях сельской школы (Программа «Одаренные дети»). 2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни. (Программа «Школа – территория здоровья»). 2. Выработка единых требований к развитию и обучению учащихся на всех уровнях школьного образования (План работы по преемственности). 3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем. 4. Создание условий для оптимального развития детей и привлечение их к научно-исследовательской деятельности (Программа «Создание условий для повышения качества образования»). 5. Создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, родителей и других социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся, вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. 5. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой

	<p>родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами (Программа «Я – гражданин России»).</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений</p>	<p>1. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширению сетевого взаимодействия школы с вузами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника; • повышению качества образования обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> • росту числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов; • - увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, с использованием в том числе экстерната и современных дистантных форм обучения; • внедрению организационных механизмов мониторинга качественного образования; • сохранению и улучшению здоровья обучающихся, их эффективному физическому развитию; <ul style="list-style-type: none"> • повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе; <p>- внедрению паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • саморазвитию и профессиональному совершенствованию членов педагогического коллектива; • модернизации системой управления школой; • развитию государственно–общественного управления школой; • созданию системы педагогического мониторинга, как основы принятия управленческих решений; • повышению эффективности использования ресурсов <p>В ходе реализации Программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация структуры как основного, так и дополнительного образования, что позволит выполнить социальный заказ; • расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе; • повышение стремления педагогов к профессиональному самосовершенствованию; • создание необходимых условий для развития воспитательных функций школы;

	<ul style="list-style-type: none"> увеличение охвата обучающихся различными формами дополнительного образования. <p>Школа всеми средствами будет влиять на формирование здорового образа жизни, повышение роли семейного воспитания.</p>
Сроки реализации программы	2022 – 2026 г.
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Проектно-разработческий (сентябрь 2022 – август 2023г.г.) Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования.</p> <p>2этап. Развивающее - деятельностный (сентябрь 2023-август 2024 г.г.) Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>3 этап – Стабилизационно – стратегический (сентябрь 2022 – декабрь 2024г) Цель: реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах</p> <p>4 этап - Аналитико-экспертный (2026 г.г.) Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Структура программы	<p>Пояснительная записка. Паспорт Программы развития школы. Этапы реализации Программы. Информационно – аналитическая справка о деятельности и результативности Аналитико – рефлексивное обоснование Программы развития Концепция развития школы. Подпрограммы</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; - инновационный (использование современных педагогических технологий); - ресурс общественной формы управления (общее собрание трудового коллектива, Совет школы, общешкольный родительский комитет, ученический совет)
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет средств источников бюджетного финансирования.
Порядок управления реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется Советом школы, администрацией школы.

Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

2. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностных параметров обучающихся.

3. Серьезное развитие получила система дополнительного образования, которая включает сеть творческих объединений по различным направлениям деятельности, действующих на принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности детей;
- Возможность полного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико – деятельностная основа.

Сегодня педагогическим коллективом ведется работа по разработке стратегии развития образовательного учреждения, совершенствованию модели школы, определению основных направлений деятельности

Педагогической и родительской общественностью обозначены ключевые моменты дальнейшего развития:

- поэтапный переход на ФГОС,
- организация дистанционного обучения по индивидуальным учебным планам,
- организация деятельности ученического совета

2. 2. Система управления организации

В основу управления школы положены Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, их родители, общественность.

Исходя из целей, структура управления в школе выделяет следующие уровни:

1 уровень – учредитель, компетенция которого определяется законодательством РФ, правовыми актами, органами местного самоуправления, Уставом школы и договором о взаимоотношениях со школой.

2 уровень. Непосредственное руководство текущей деятельностью казенного учреждения осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Он определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через собрание трудового коллектива, совет школы, педагогический совет, методический совет, родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Формами самоуправления казенного учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Сведения о руководителях ОУ

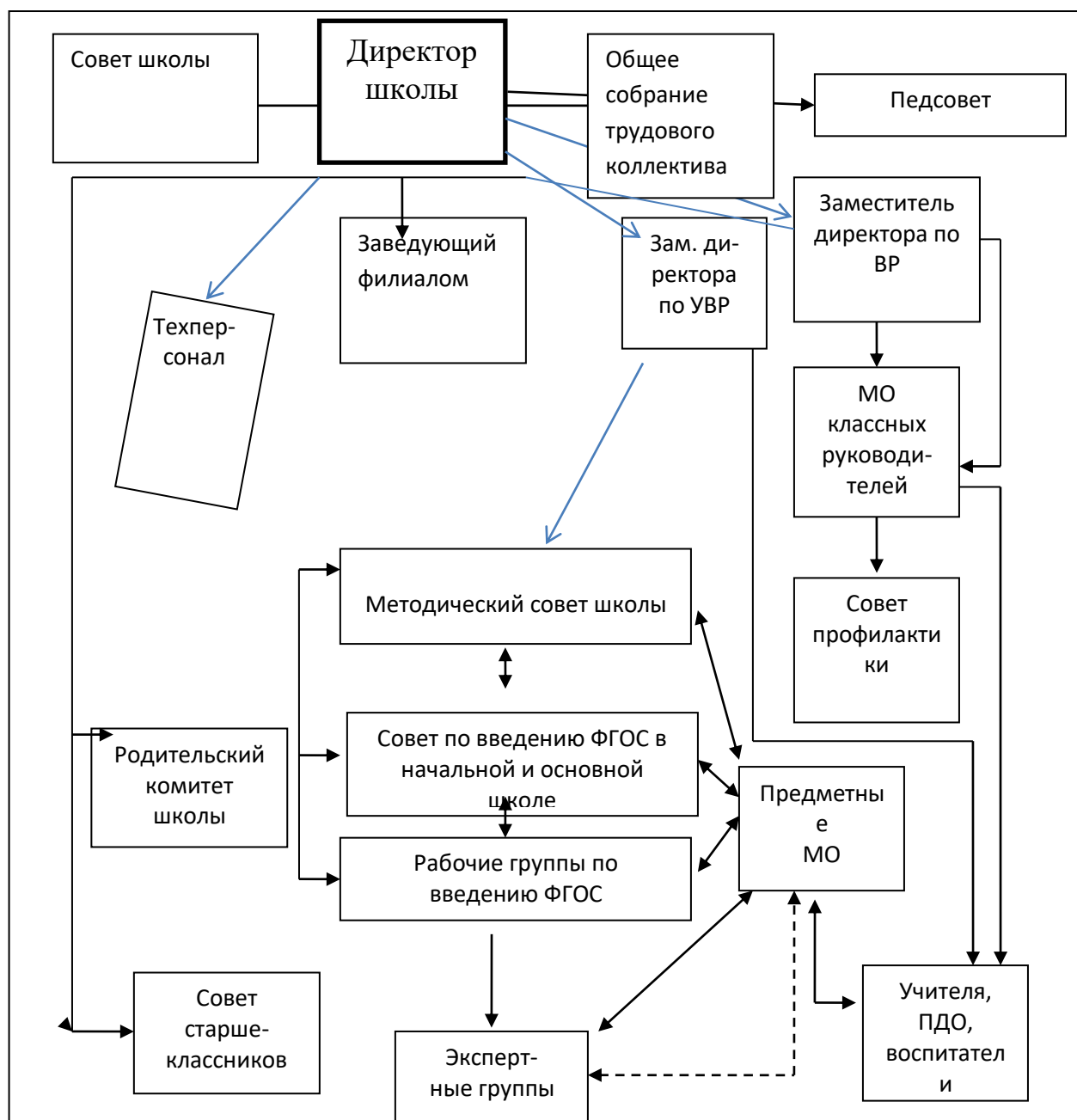
	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Пучкова Татьяна Егоровна	Высшая
Заместители директора (по видам деятельности)	Васильева Галина Витальевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Первая
	Паличева Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе	Первая

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного мониторинга;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, нормативно – правовым актам в реализации задач, поставленных перед школой.

Структура управления деятельностью образовательной организации



Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость

	Обучается		«4» и «5»		%	
	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2021 -2022	2022- 2023	2023 -2024
1-4 классы	20	27	7	4	20	28
5-8 классы	34	35	16	12	45	35
9 классы	9	11	6	4	50	11
10 классы	7	3	3	5	3	3
11 классы	5	4	2	2	3	4

Класс	Всего обучающихся	Аттестов. в.	На «5»	На «4»и «5»	На «3»	Не успеваю щих.	Уровень обученности	% качества
1	6	0	0	0	0	0		
2	6	0	0	0	0	0		
3	5	5	0	1	4	0	100	20%
4	10	2	0	1	1	0	100	50%
5	7	13	2	5	6	0	100	53%
6	7	7	3	2	2	0	100	71%
7	5	5	1	0	4	0	100	20%
8	19	5	1	1	3	0	100	40%
9	11	8	0	3	5	0	100	25 %
10	3	2	1	1	0	0	100	100%
11	4	3	0	1	2	0	100	33%
Всего	83	71	8	15	27	0	100	46%

Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

Учебный год	Название олимпиад	Результаты		
		Количество участников	Победители	Призёры
2021	- Муниципальные			

--	--	--	--	--

Анализ говорит о положительной динамике результативной работы учащихся, что может служить основой для постановки более высоких стратегических целей.

На протяжении многих лет обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

**Результаты участия обучающихся школы и их коллективов
в муниципальных, областных, всероссийских смотрах, конкурсах, соревнованиях
за 2023 - 2024 год**

Участие в муниципальных мероприятиях

Направление в работе (название конкурса)	Оценка работы	Награждение
Районный фестиваль «Детство без границ»	Дипломы отдела образования Администрации Черемисиновского района	Дипломы участникам: 1. Номинация «Полет фантазии» - 3 место Исакова Вероника, руководитель Чижова Г.А. 2. Номинация «Наш мир – детский» - победитель Исакова Вероника, руководитель Чижова Г.А. 3. Номинация «Наш мир – детский» - победитель Баранов Денис, руководитель Чижова Г.А.
Конкурс «Покормите птиц зимой»	Грамоты отдела образования Администрации Черемисиновского района	Грамоты за лучшую работу в районном массовом мероприятии «Покормите птиц зимой» Баранов Денис, руководитель Чижова Г.А.
Конкурс на разработку макетов, символов, атрибутики и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни	Грамоты отдела образования Администрации Черемисиновского района	Грамота в номинации «Реклама на радио» - Крупенников Ярослав, руководитель Крупенникова Е.В.
Районный конкурс сочинений «Мне есть кем гордиться»	Дипломы отдела образования Администрации Черемисиновского района	Диплом победителя – Пучкова Елена, руководитель Сапронова Н.А.
Лыжная эстафета «Проводы Русской зимы»	Дипломы победителей отдела образования Администрации Черемисиновского района	Диплом 2 место – команда МКОУ «Русановская СОШ им.В.С.Шатохина», руководитель Лунев И.М.
Районная легкоатлетическая эстафета на Кубок Победы	Дипломы победителей отдела образования Администрации Черемисиновского района	Диплом 3 место – команда МКОУ «Русановская СОШ им.В.С.Шатохина», руководитель Лунев И.М.

	района	
Лыжные гонки	Грамоты победителей отдела образования Администрации Черемисиновского района	Грамота 1 место – Ермакова Надежда, руководитель Лунев И.М.
Районные соревнования «Президентские состязания»	Грамоты победителей отдела образования Администрации Черемисиновского района	Грамота 1 место – Снегирев Алексей, руководитель Лунев И.М.

Участие в областных, всероссийских мероприятиях

Год	Направление в работе (название конкурса)	Оценка работы	Награждение
2019	Областной фестиваль «Детство без границ»	Дипломы победителей комитета по делам молодежи и туризму	Дипломы: 1.Номинация «Лучшая печатная работа» 1 и 3 место- Митрохин Алексей, руководитель Митрохина Н.И. 2. Номинация «История моей семьи» 2 место - Митрохин Алексей, руководитель Митрохина Н.И.
2020	Конкурс на разработку макетов, символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни	Дипломы Комитета образования Курской области	Диплом 1 степени в номинации «Реклама на радио» - Крупенников Ярослав, руководитель Крупенникова Е.В.
2020	Областной фото – видео конкурс «Патриот Отечества»	Дипломы ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ»	Дипломы: 1.Номинация «Жанровая фотография» - Тупикова Ксения, руководитель Сапронова Н.А.
2021	Массовое мероприятие – конкурс «Зеленая планета – 2018»	Грамота ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ»	Номинация «Конкурс фоторепортажей «Эко – объектив» - Крупенников Ярослав, руководитель Крупенникова Е.В.
2022	Областное массовое мероприятие «Турнир техников «Творчество юных»	Диплом ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Диплом 1 место (историческая номинация) - Крупенников Ярослав, руководитель Сапронова Н.А.
2023	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом ОБОУ ДОД «Областной детский оздоровительн о – образовательн ый центр туризма, краеведения и экскурсий»	Диплом 1 место (номинация «Литературная работа») - Крупенников Ярослав, руководитель Сапронова Н.А.

2020	Областная операция «Покормите птиц зимой»	Грамоты грамота ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ»	Грамоты: 1. Номинация «Птичье кафе» - Сторублев Алексей, руководитель Чижова Г.А., 2. Номинация «Птичье кафе» - Баранов Денис, руководитель Чижова Г.А., 3. Номинация «Птичье кафе» - Исакова Вероника, руководитель Головина Г.Д.
2019	Конкурс книжной графики и декоративного искусства, посвященного 1150-летию возникновения славянской письменности	Диплом Курской картинной галереи им. А.А.Дейнеки	Диплом 2 степени – Исакова Вероника, Руководитель Чижова Г.А.
2019	Областной конкурс «Как прекрасен этот мир»	Диплом Курской картинной галереи им. А.А.Дейнеки	Дипломы: 1. Гатилова Олеся, руководитель Кривальчук Л.А. 2. Баранов Денис, руководитель Чижова Г.А. 3. Баранов Данил, руководитель Кривальчук Л.А. 4. Крупенников Ярослав, руководитель Солодухина И.А. 5. Черников Вадим, руководитель Крупенникова Е.В. 6. Тупикова Ксения, руководитель Евдокимова О.И. 7. Пучкова Елена, руководитель Сапронова Н.А.
2019	Всероссийский День бега «Кросс наций-2019»	Диплом Комитета по физической культуре и спорту Курской области	Диплом 4 место – Баранов Денис, руководитель Лунев И.М.
2020	Всероссийский День бега «Кросс наций-2020»	Диплом Министерства спорта Российской Федерации	Диплом 1 место – Баранов Денис, руководитель Лунев И.М.
2021	Соревнования по легкой атлетике областных летних сельских спортивных игр	Диплом Комитета по физической культуре и спорту Курской области	Диплом 3 место – Ермакова Надежда, руководитель Лунев И.М.
2022	Областной конкурс «Лучшие школы России»	Почетная грамота Комитета	Почетная грамота педагогическому коллективу МКОУ «Русновская средняя общеобразовательная школа имени

		образования и науки Курской области	В.С.Шатохина» Черемисиновского района Курской области
2021	Грантовый конкурс для сельских базовых общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный продукт	Диплом Комитета образования и науки Курской области	Диплом участника грантового конкурса в рамках реализации программы «Крепче мы – крепче наше будущее»
2022	Межрегиональный конкурс «Вифлеемская звезда»	Дипломы Комитета образования и науки Курской области	Диплом победителя - коллектив МКОУ «Русновская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Шатохина» Черемисиновского района Курской области

2.4. Организация учебного процесса

Режим работы школы

Уровни образования	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл	10кл	11 кл
Классы						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней		6 дней	
Продолжительность перерывов	10,20, мин.		10,20 мин.		10,20 мин.	
Продолжительность уроков	35 мин. – (1 полуг.) 40 мин.- (2 полуг.)	45 мин.	45 мин		45 мин	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год		Два раза в год		Два раза в год	
Сменность:						
количество классов/обучающихся,	Школа работает в одну смену					

занимающихся в первую смену	
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 2-4 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе (в 1 кл.) По 6-ти дневной рабочей неделе (2 -11 кл.)
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

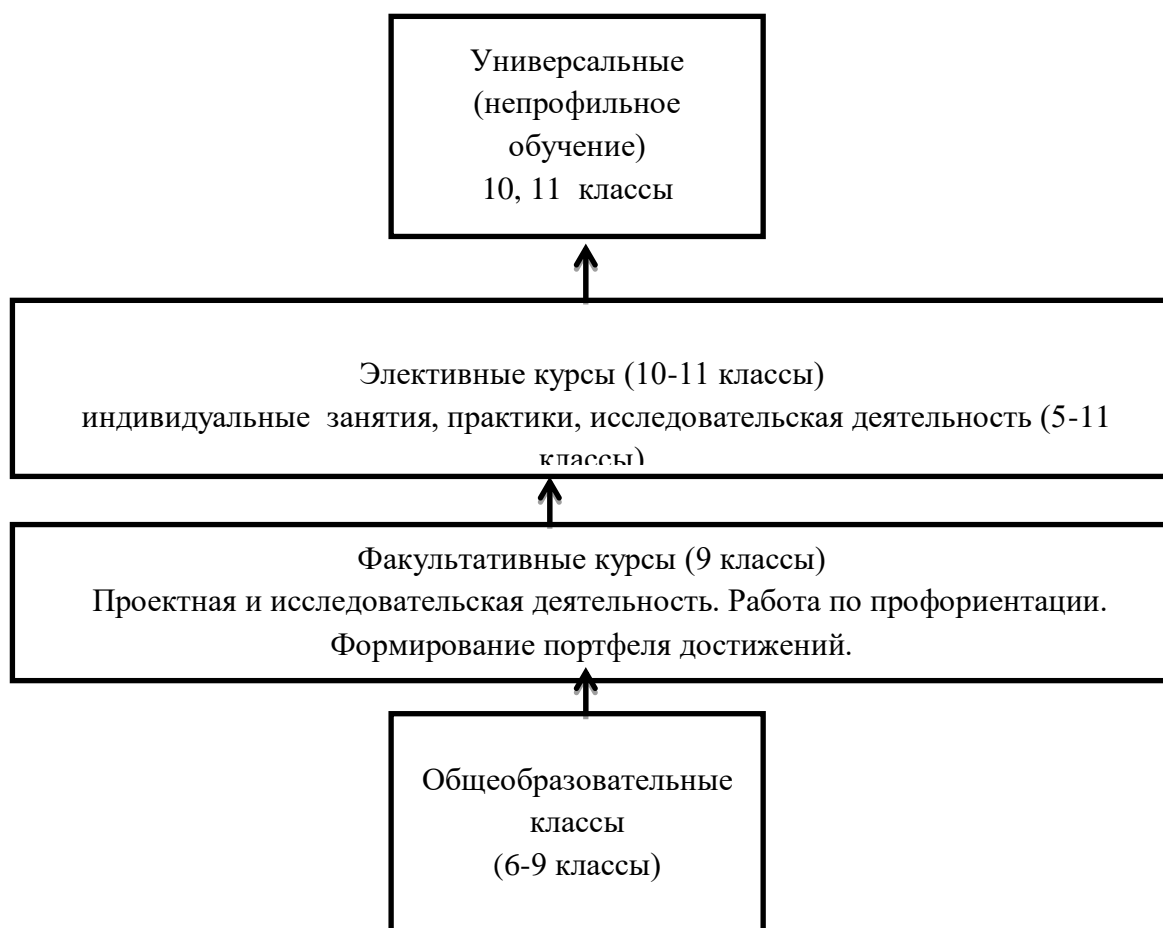
Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 2-4 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 2-4 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

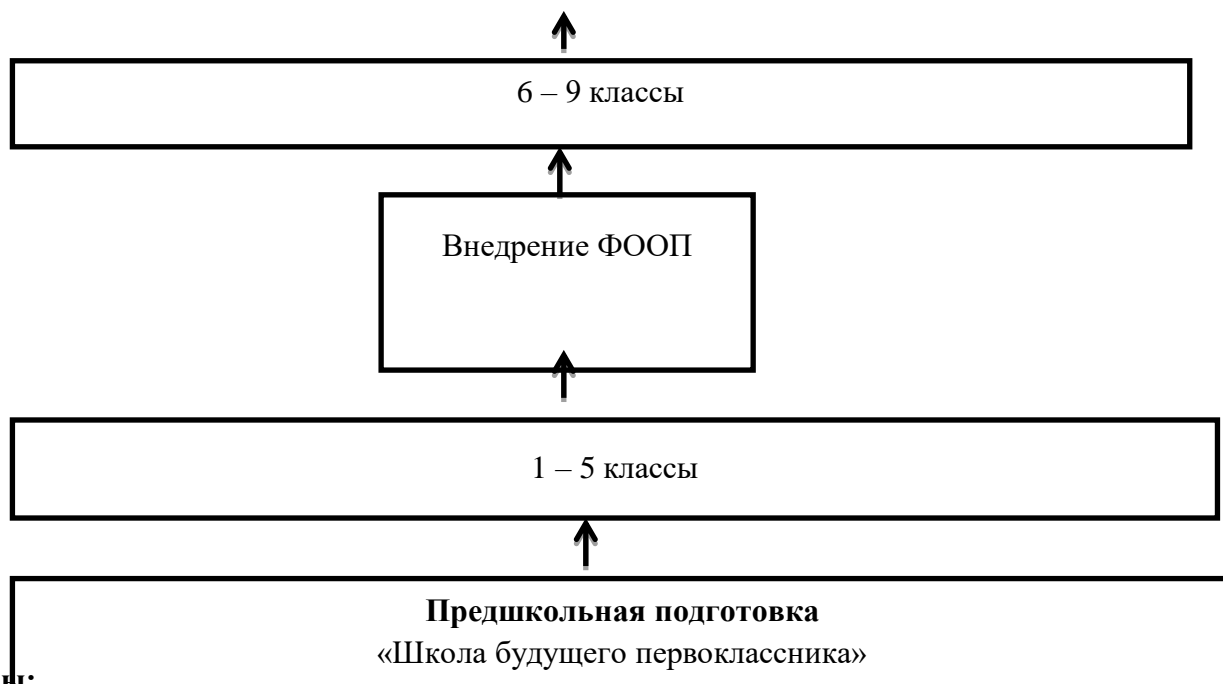
Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем
---	--------------------------

		ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на втором уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на третьем и четвертом уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-7 классов сдвоенные уроки только для проведения технологии	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - после 2 или 3 уроков - 20 минут:	да (две перемены по 10 мин и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

**Образовательная деятельность
2023-2024 учебный год**





Выводы:

1. организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. учебные планы, рабочие программы, режим работы школы соответствуют предъявляемым требованиям;

2.5. Востребованность выпускников

Реализуя программу развития школы, педагогический коллектив добивается, чтобы каждый обучающийся продолжил получение образования.

Результаты таковы:

11 классы

Год	Кол-во выпускников 11 кл.	Окончили с золотой медалью	Окончили с серебряной медалью	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Служба в армии	Пошли работать
2018-2019	3	0	0	3	1	0	0
2019-2020	5	0	0	4	1	0	0
2020-2021	6	1	0	6	0	0	0
2021-2022	2	1	0	2	0	0	0
2021-2022	3	0	0	0	3	0	0

9 классы

Год	Кол-во	Окончи	Поступили в	Поступили в	Поступили
-----	--------	--------	-------------	-------------	-----------

	выпускников 9 кл.	ли с отличие м	10 кл.	ССУЗы	в ПУ
2018-2019	16	1	7	5	4
2019-2020	12	2	2	6	4
2020-2021	12	0	5	4	3
2021-2022	8	2	4	3	0
2022 -2023	7	2	5	2	0

**Информация о поступлении выпускников
МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В. С. Шатохина» в
учреждения профессионального образования**

ВУЗЫ г Курска	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2023-2024
Количество выпускников	3	5	6	5	2
ЮЗГУ		1	2	1	0
МГУ			1	1	0
СХА		1	1	0	0
КГУ		1	1	1	0
РОСИ				1	0
РГСУ	1	1		0	0
ВУЗЫ других городов: Москва	1	0	1	0	0

2.6. Качество кадрового обеспечения

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе работало 23 педагогических работников, в том числе руководящих работников – 3 В 2023-2024 учебном году в школе обучают 74 учащихся. На уровне начального общего образования 4 класса-комплекта - 25 учащихся, на уровне основного общего образования - 5 классов- комплектов – 44 учащихся и на уровне среднего общего образования- 2 класса-комплекта – 5 учащихся. 25 % численности контингента школы - дети из ОКУ

«Черемисиновский центр социальной помощи семье и детям «Содействие». Это дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Контингент и количество обучающихся в школе не стабилен.

Число обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень начального общего образования	30	28	25
Уровень основного общего образования	36	46	44
Уровень среднего общего образования	8	7	5
ВСЕГО	74	81	74

Учет детей по Русановскому муниципальному образованию в возрасте от 1 до 18 лет показывает, что в перспективе на ближайшие 3 года при общей демографической проблеме контингент школы будет увеличиваться на 2%. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что после окончания школы некоторая часть выпускников желают продолжить обучение в СПО, ВУЗах.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Контингент родителей неоднородный, но преобладают по национальному составу - русские, по социальному составу – рабочие, служащие и неработающие.

Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Количество обучающихся в школе	74
	1-4 классы	25
	5- 9 классы	44
	10-11 классы	5
2.	Количество детей из многодетных семей	14
	1-4 классы	5
	5- 9 классы	9
	10-11 классы	0
3.	Количество детей - сирот	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
4.	Количество детей категории «Ребёнок – инвалид»	1

	1-4 классы	0
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
5.	Количество детей находящихся под опекой и попечительством	2
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	2
	10-11 классы	0
6.	Количество детей из неполных семей	15
	1-4 классы	6
	5- 9 классы	9
	10-11 классы	0
7.	Количество детей, которым предоставлено временное убежище на территории РФ	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
8.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	1
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
9.	Количество детей из семей ТЖС	17
	1-4 классы	9
	5- 9 классы	8
	10-11 классы	0
10.	Количество детей, состоящих на учёте в КДНиЗП	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
11.	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	1
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
12.	Количество детей «группы риска»	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
13.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
14.	Количество детей из малообеспеченных семей(справка отдела соцобеспечения)	2
	1-4 классы	1
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
15.	Количество детей, обучающихся на дому	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
16.	Количество детей с ОВЗ ЗПР	2

	1-4 классы	0
	5- 9 классы	2
	10-11 классы	0
17.	Количество детей, обучающихся по программе VIII вида	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
18.	Количество детей, получающих инклюзивное образование	2
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	2
	10-11 классы	0
19.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
20.	Количество семей, находящихся в ТЖС	0
21.	Количество многодетных семей	6
22.	Количество малоимущих семей	1
23.	Количество неполных семей	8
24.	Количество семей, имеющих детей - инвалидов	1

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Русановский СДК, Русановская сельская библиотека, совместно с которыми школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. 24 учителя составляют сплоченный коллектив единомышленников. 33% педагогов – выпускники нашей школы, которые когда-то по примеру своих наставников избрали трудную, но благородную судьбу учителя.

Категория и количество педработников в 2023-2024 учебном году	
Руководящие работники (всего):	3
руководитель	1
заместители руководителя	2
Педагогическиеработники(всего):	19
В том числе:	
Старший вожатый	1

Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный персонал (завхоз, уборщик служебных помещений, сторож, операторы газовой котельной, повара)	14
Всего	38

Вакансий нет. Средний возраст педагогических работников - 45 лет. 10 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»

Образование педагогических работников, кол-во	Наличие квалификационных категорий, кол-во	Стаж работы, кол-во	Женщины/ мужчины
Высшее – 19 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 22 чел. Соответствие занимаемой должности -2 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 21 чел.	22/2

Для функционирования школы, в том числе организации образовательной деятельности, имеются:

- учебные кабинеты – 14,
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- библиотека ;
- столовая с пищеблоком ;
- кабинет психолога;
- учительская.

Учебные кабинеты МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Шатохина» Черемисиновского района Курской области физики, химии, биологии, информатики, географии, технологии оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально- технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует нормативным требованиям.

Коллектив школы активно включается в работу по реализации Национальных проектов образования. Национальный проект включает в себя несколько проектов: федеральный проект

«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в школе проводится увеличение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и физкультурно-спортивной; дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), активно ведётся работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Главной задачей образования является не только овладение суммой знаний, но и развитие творческого, самостоятельного мышления обучающихся, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. Очевидно, что одно только общее образование не в состоянии решить эту проблему. Новые задачи, которые современная жизнь ставит перед образованием, можно решить, лишь объединив усилия всего педагогического сообщества, поэтому одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет не только выживать, но и динамично развиваться. Осуществляется сетевое взаимодействие в дополнительном образовании. Наши обучающиеся, кроме школы, получают дополнительное образование на базе МКОУДО «Черемисиновский детский дом творчества».

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году планируется создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Педагогический коллектив школы постоянно ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. В организации образовательного процесса (совокупности действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между компонентами педагогического процесса - содержанием, взаимодействием деятельности учителя и ученика, методами, формами и средствами обучения) появились такие существенные изменения, как включение в управление процессом обучения и воспитания педагогического мониторинга, педагогических технологий, проектировочной деятельности, прогнозирования, организаторской деятельности учителя по обеспечению условий протекания педагогического процесса и многое другое. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательных отношений. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой. Большинство применяемых в школе технологий ориентированы на системно-деятельностный подход. При выборе технологии, форм и методов обучения и развития педагогами учитываются способности и возможности каждого ребёнка. Это позволяет адаптировать содержание образования к индивидуальным познавательным потребностям обучающихся, снизить утомляемость и напряжение за счёт переключения на разнообразные виды деятельности и повышение интереса к изучаемым предметам, развивает у учащихся потребность к самостоятельному умственному труду, исследовательской деятельности, умение работать в сотрудничестве со сверстниками.

Педагогический коллектив использует современные технологии:

1. Проблемно-поисковое обучение.
2. Портфолио как технология инновационной школы.
3. Модульное обучение.

4. Групповые технологии.
5. Проектная технология.
6. Разноуровневое обучение
7. Информационно-коммуникативные технологии

Образовательная деятельность осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации образовательной деятельности, в качестве дополнительных форм организации образовательной деятельности используется система консультативной поддержки, групповых и индивидуальных занятий, лекционные, семинарские, курсовые занятия, учебные экскурсии, практикумы, научно-практические конференции, занятия в кружках и студиях, спортивных секциях.

Основной формой организации образовательной деятельности является урочная и внеурочная образовательная деятельность. Педагоги используют: лекции, семинары, лабораторные и практические работы, интерактивные уроки, уроки-погружения, система практикумов, учебные игры, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальные консультации, самообразование.

Наряду с урочными занятиями проводятся внеурочные формы занятий: интегрированный урок, урок-путешествие, ролевая игра, творческая мастерская, практикум, учебное исследование, урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.).

В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 93% родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 88% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
- 82% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 91% родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами;
- 75% опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
- 53% родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 47% отдадут предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи (2 ребенка воспитываются в приемной семье). Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточный, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

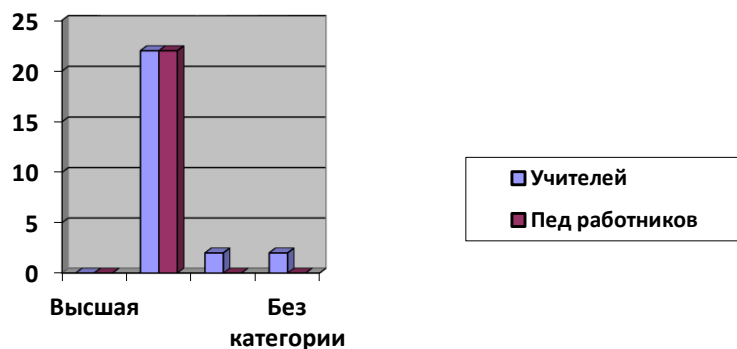
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Уставом школы, нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств,

форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, их родители, общественность.

Средний возраст педагога 40 лет.

Образовательный ценз



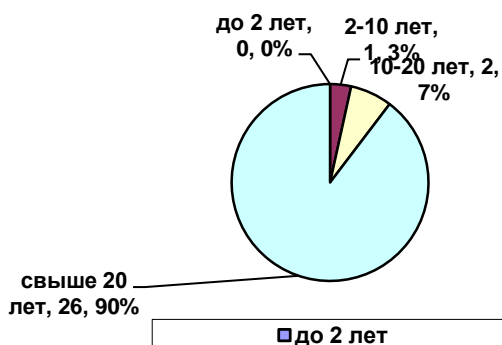
Звания и награды

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
«Отличник народного просвещения»	1	1	1	0	0	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4	5	5	5	7
Почетная Грамота МП РСФСР	0	0	0	0	1	1	1

Педагогический стаж работы (общий)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
до 2-х лет	0	1	0	0	0	0	0
от 2 до 5 лет	0	0	1	1	1	0	1
от 5 до 10 лет	1	0	0	0	0	1	1
от 10 до 20 лет	4	5	4	2	3	3	2
свыше 20 лет	22	22	24	26	23	23	23

Стаж	До 2-х	3-10	10-20	Свыше 20
Количество	0	1	2	26

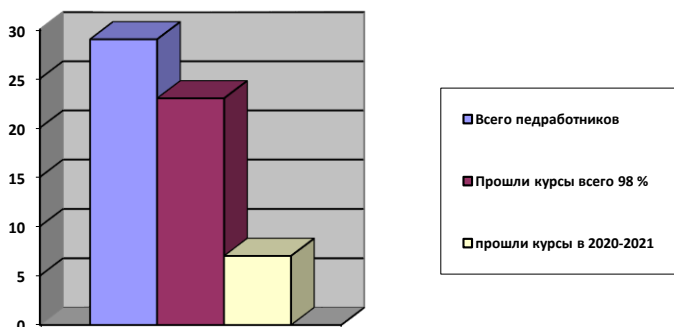


Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и курсовой переподготовки.

Повышение курсовой подготовки

Всего педагогических работников -27

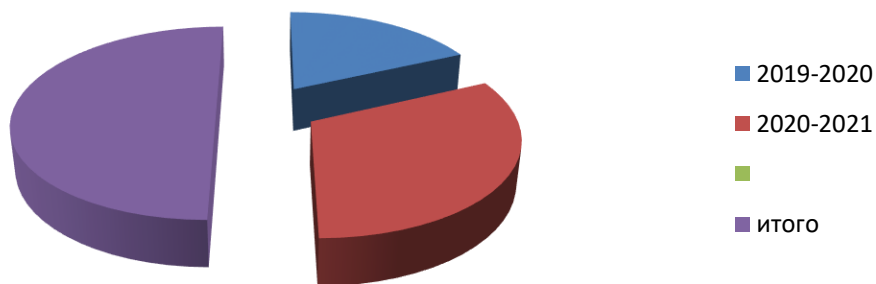
Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году – 23



Курсы повышения квалификации и курсовая переподготовка

Учебный год	Повышение квалификации (ФГОСы)	Курсовая переподготовка
2016 – 2017	3	2
2017-2018	2	2
2018-2019	3	0
2019-2020	3	0
2021-2022	7	7
2023-2024	16	0
Итого	20	11

Курсы повышения



Социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1.

Средняя наполняемость 1 – 4 классов составила 4 человека, 5 – 9 классов – 5,5 человек, 10,11 классов – 4,5 человек.

Средняя наполняемость обучающихся по школе составила 6 человек.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО участника	Год участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
1.	Сапронова Н. А.	2011 год	Учитель года	Районный	Призер
2	Митрохина Н.И Крупенникова Е. В.	2012г	Замечательный вожатый	Районный	Призер Призер

			Учитель года		
3.	Митрохина Н.И Кривальчук Л.А.	2013 год	Замечательный вожатый Учитель года	Районный	Призер Призер
4.	Митрохина Н.И Положенкова С. Ф.	2014 год	Замечательный вожатый Учитель года	Районный	Призер Призер
5.	Тупикова Елена Владимировна	2017	Учитель года	Районный	Призер
6	Солодухина Инна Анатольевна	2018	Учитель года	Районный	1 место
7	Крупенникова Елена Владимировна	2020	Учитель года	Районный	Победитель
8	Воробьева Наталья Владимировна Токмакова Мария Николаевна	2021 2023	Учитель года Учитель года	Районный Районный	Призер Победитель

Выводы:

1. МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В. С. Шатохина » располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;
2. ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. в методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

2.7.1. Общая характеристика

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, проектной, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является методический совет школы.

Методическая тема школы: **«Традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирования художественно-эстетической культуры личности школьника»**

Основные задачи методической работы:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Работа методической службы в 2023 – 2024 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных.

Основные направления работы методической службы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно - методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Традиционно в школе для повышения эффективности работы действуют 4 методических объединений по предметам:

- ❖ учителей начальных классов – рук. Петрова Г. А. (первая квалификационная категория)
- учителей гуманитарного цикла(русский язык, литература, МХК, ОПК) – рук. Сапронова Н. А. (первая квалификационная категория),
- учителей естественного – научного и обществоведческого циклов (химия, биология, история, обществознание, география) – рук. Е. В. Крупенникова (первая квалификационная категория),
- учителей спортивно-художественного и эстетического циклов (музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура) – рук. Лунев И. М. (первая квалификационная категория).

2.7.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий ОУ:

❖ Организация электронного обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

- ❖ Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС общего образования:
 - модернизация информационной инфраструктуры школы;
 - создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
 - проведение педагогами школы мастер-классов с целью распространения опыта работы по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий.

Данная форма дополнительного профессионального образования способствует формированию и совершенствованию профессиональных компетентностей стажеров через включение их в практику школы - носителя инновационного опыта, созданию условий для проектирования стажерами на основе изученного инновационного опыта педагогов школы собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Подготовка по введению ФГОС ООО.

Данная форма деятельности обеспечивает подготовку школы к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

❖ Школа для обучающихся с целью подготовки их к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам и др. Занятия в этой школе являются важной составляющей в реализации программы «Одаренные дети». 1% обучающихся школы ежегодно являются победителями и призерами Всероссийских олимпиад различного уровня, дипломантами региональных и муниципальных конкурсов.

2.7.3. Научно- методическое обеспечение (данные о методических разработках педагогов)

№ п/п	Дата	Темы публикации	Автор публикации	Название сборника
1	2013г	Поэт-земляк А. И. Тимонов	Учитель русского языка и литературы Сапронова Н. А.	«Искусство слова» Литературное творчество обучающихся образовательных учреждений Курской области, Курск - 2013
2	2014г	Методическая разработка. Классный час. Презентация «Хорошо бы так, как Петр и Феврония».	Учитель основ православной культуры Пахомова И.Б.	Публикация на сайте. Социальная сеть «Взаимовыручки для учителей» web: infoyrok.ru/material/htme?
3.	2014г	Методическая разработка. Презентация Классный час «Листая страницы жизни Серафима	Учитель основ православной культуры Пахомова И.Б.	Публикация на сайте. Социальная сеть «Взаимовыручки для учителей» web: infoyrok.ru/material/htme?

		Саровского»		
4.	2010г	Создание развивающей социокультурной среды как условие формирования и проявления инновационного стиля руководителя.	Директор школы Пучкова Т. Е.	Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. Курск – 2010
5.	2010	Человек в социокультурном пространстве современности	Директор школы Пучкова Т. Е.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Курск – 2010
6.	2010	Инновационный и воспитательный процессы в системе образования	Директор школы Пучкова Т. Е.	Россия. Духовная ситуация времени. Москва - 2010

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

	всего	II уровень	III уровень	IV уровень
учебники	1349	450	899	0
учебно-методическая литература	371	256	115	0
художественная	1604	348	556	700
подписная	0	0	0	0

Выводы:

1. обновление библиотечного фонда осуществляется систематически.

2.9. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в режиме кабинетной системы, в отдельном двухэтажном здании. Нижнеольховатский филиал – в одноэтажном здании. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации информационно педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

В школе имеется учебных кабинетов - 15; спортивный зал, библиотека. Всего помещений - 21. Благоустроенные классные комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, актовый зал, совмещенный со столовой.

Техническое обеспечение: компьютерный парк – 29 единиц.

Оснащены компьютерной техникой 13 предметных кабинетов, административный блок, кабинет информатики – 13 компьютеров. 1 компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет. В Нижнеольховатском филиале: компьютеров -5, один из них подключен к сети Интернет.

Наличие технических средств обучения

№п/п	Технические средства	количество
1.	Магнитофон	4

2.	Мультимедиапроектор	4
3.	Музыкальный центр	2
4.	Сканер	4
5.	Принтер	5
6.	Компьютеры	29
7.	МФУ	4
8.	Ноутбук	3
9.	Сервер	1
10.	Документ камера	1
11.	Фотоаппарат	1
12.	Видеокамеры	1
13.	Наушники	9
14.	Акустическая система	1
15.	Интерактивная система	6
16.	Экран на штативе	1
17.	Экран настенный	1
18.	Система видеоконференцсвязи	1

Материально – техническая база ОУ.

Здания

Тип здания	
Общая площадь	1243,6 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	45	рабочее	Для учебных целей
Автотранспортные средства	2	Рабочее	Подвоз обучающихся

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Согласно ФГОС качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению системой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Под системой качества образования понимается совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативно - правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (приложение).
2. Положение о внутришкольном контроле.(приложение)

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования. В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда учителя;
- совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

- оказывается помощь учащемуся в неурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;
- организуются индивидуальные занятия, факультативы, элективные курсы, кружки по интересам;
- поддерживается постоянная связь с родителями;

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность учащегося и ЗУН, но и

- а) уровень владения творческой деятельности,
- б) уровень воспитанности,
- в) уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах,
- г) уровень жизненной защищенности.

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

Выводы:

1. внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ « Русановская средняя общеобразовательная школа имени В. С. Шатохина»
Черемисиновского района Курской области, подлежащего самообследованию
на 06. 04.2023 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/ 80%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, в общей численности учащихся (за последние три года):	2017-2018 уч. год: – участников – 7 чел 2018-2019 уч.г.- 6 2019-2020 уч. год: – участников – 10 чел; 2021-2022 уч.г.-13 чел.
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе (за последние три года):	3
1.18.2	Муниципального уровня (за последние три года):	2018-2019 уч. год: победителей: 2 чел. - призеров – 1 2019-2020 уч. год: победителей: 3чел. - призеров – 1 2020-2021 уч. год: победителей: 3чел. - призеров – 1
1.18.3	Регионального уровня (за последние три года)	Участников: 2016-2017 уч. год: – участников – 0 чел. 2017-2018 уч. год: – участников – 0 чел.
1.18.4	Федерального уровня (за последние три года)	2018-2021 уч.год-0 чел.
1.18.5	Международного уровня	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности учащихся	Участников: 2018-2019 уч. год: – участников – 47

		2019-2020 уч. год: – участников – 35 2020-2021уч. год: – участников – 30
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, соревнований, в общей численности учащихся, в том числе (за последние три года):	12 человек
1.19.2	Муниципального уровня (за последний год)	12 человек
1.19.3	Регионального уровня (за последний год)	4 человек
1.19.4	Федерального уровня (за последние три года)	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 25 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 58 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	22 человека/ 72 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 97%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человек/ 31%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность руководящего состава школы, прошедших курсы повышения квалификации/удельный вес в общей численности административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по образовательной деятельности	2 человека/ 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	9 человек/ 13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1243,6 кв. м/ 19 кв.м на одного учащегося филиал: 543,1 кв.м/10 кв.м

Сведения об учебных программах, используемых ОУ

1 КЛАСС (2023-2024 учебный год)

Класс	Предмет	Программа	Автор и название учебника
1	Азбука	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука Просвещение, 2014
	Литературное чтение.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Просвещение, 2014г.
	Русский язык	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2014г.
	Математика	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Просвещение, 2014г.
	Окружающий мир	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2014г
	Изобразительное искусство	Программа ОУ Изобразительное искусство и художественный труд. Под ред. Неменского Б.М.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2013г
	Музыка	Программа ОУ Музыка 1-4 кл. Под ред. Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2013г.
	Технология	Программа ОУ Технология. Под ред. Роговцевой Н.И.	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Просвещение, 2014г.

	Физическая культура	Комплексная программа физвоспитания уч-ся 1-11-х классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Просвещение, 2014г
--	---------------------	---	---

2 КЛАСС (2023-2024учебный год)

Класс	Предмет	Программа	Автор и название учебника
2	Литературное чтение.	Концепция и программа ОУ «Школа России».	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Просвещение, 2012
	Русский язык.	Концепция и программа ОУ «Школа России».	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2012
	Математика	Концепция и программа ОУ «Школа России».	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Просвещение, 2012г.
	Окружающий мир.	Концепция и программа ОУ «Школа России».	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2012
	Иностранный язык(немецкий)	Программа по иностранным языкам. Начальные классы.	Просвещение, 2012 Л. Бим
	Технология.	Программа ОУ Технология. Под ред. Роговцевой Н.И.	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство.	Программа ОУ ИЗО и художественный труд под ред. Неменского Б.М. Просвещение	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2014г
	Музыка.	Программа ОУ Музыка. 1-4 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка 2 класс. Просвещение, 2014г.
	Физическая культура.	Комплексная программа физвоспитания уч-ся 1-11-х классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Просвещение, 2014г.

3 КЛАСС (2023-2024 учебный год)

Класс	Предмет	Программа	Автор и название учебника
3	Литературное чтение	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Просвещение, 2013
	Русский язык.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2013
	Математика.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Просвещение, 2013г.
	Окружающий мир.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2013
	Немецкий язык.	Программа по иностранным языкам. Начальные классы.	Просвещение, 2013 Л. Бим
	Технология.	Программа ОУ Технология. Под ред. Роговцевой Н.И.	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Просвещение, 2013
	Изобразительное искусство.	Программа ОУ Изобразительное искусство. 1-4 классы. Под ред. Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2013г.
	Физическая культура.	Программа физвоспитания уч-ся 1-11-х классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014г.
	Музыка	Программа ОУ Музыка. 1-4 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Просвещение, 2013г.

4 КЛАСС (2023-2024 учебный год)

4	Литературное чтение.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Просвещение, 2013г.
	Русский язык.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Канакина В.П. Русский язык. Просвещение, 2013г.
	Математика.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Моро М.И. Математика. Просвещение, 2013г.
	Окружающий мир.	Концепция и программы ОУ «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. в 2-х частях. Просвещение, 2013г.
	Немецкий язык	Программа по иностранным языкам. Начальные классы.	Л.Бим Просвещение ,2013 г
	Изобразительное искусство.	Программа ОУ Изобразительное искусство. 1-4 классы. Под ред. Неменского Б.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2013г.
	Технология.	Программа ОУ Технология. Коньшова Н. М.	Коньшова Н. М. Технология. Просвещение, 2013г.
	Физическая культура.	Комплексная программа физвоспитания уч-ся 1-11-х классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Просвещение, 2014г.
	Музыка.	Программа ОУ Музыка. 1-4 кл.	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. Просвещение, 2013г.
Основы религиозных культур и светской этики	Программа ОУ «Основы религиозных культур и светской этики»	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4-5 классы» Просвещение, 2014г.	

5-11 классы (2023-2024 учебный год)

КЛАС С	ПРЕДМЕТ	ПРОГРАММА	АВТОР И НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА
-----------	---------	-----------	------------------------------

5-9	Русский язык	Программа ОУ: Русский язык 5-9 кл. под ред. Ладыженской Т.А, Баранова М, Шанского Н. Просвещение, 2009г.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др. Русский язык. Просвещение, 2013,2014г.
10-11	Русский язык	Программа ОУ: Русский язык 10-11 кл.	А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова ,Просвещение ,2014г
5 -9	Литература	Программа литературного образования под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы Просвещение, 2009г.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 2 части Просвещение, 2013г.
10	Литература	Программа литературного образования под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2009г	В.Ю. Лебедев .Просвещение ,2014г
10 -11	Мировая художественная культура	Программа ОУ: МХК. Под ред. Даниловой Г.И. Дрофа, 2009г.	Данилова Г.И. МХК. 10,11 класс (базовый уровень) Дрофа, 2013г.
11	Литература	Программа литературного образования под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2009г	В. П. Журавлев . Русская литература . Просвещение ,2013г
5-6	Математика	Программа ОУ по Математике 5-6 классы Просвещение 2012г	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина, 2013, 2014г
7-8	Алгебра	Программа по математике для 5-11 классов Авторы: И.И. Зубарева , А.Г. Мордкович Просвещение, 2008г Мнемозина, 2009г.	А.В. Мордкович , Алгебра Просвещение 2013, 2014г
10-11	Алгебра и начала математического анализа.	Программа по математике для 5-11 классов Авторы: И.И. Зубарева , А.Г. Мордкович Просвещение, 2008г Мнемозина, 2009г.	Программа ОУ: Алгебра и начала анализа А.В. Мордкович , Просвещение, 2013г
7-9	Геометрия	Программа ОУ: Геометрия 7-9 кл Просвещение, 2013г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 классы. Просвещение, 2013-2014г.
10 класс	Геометрия	Программа ОУ: Геометрия 10-11 классы Под ред. Атанасяна Л.С. Просвещение, 2009г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. Геометрия 10-11 классы Просвещение, 2014г.
8,9	Информатика и ИКТ	Авторская программа Н.Д. Угринович	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ БИНОМ . 2013, 2014гг
10-11	Информатика и ИКТ	Авторская программа. Н.Д. Угринович	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ БИНОМ . 2013, 2014гг
11	Немецкий язык	Программа ОУ: Г. И. Воронина	Г.И. Воронина ,И.В. Карелина

		Просвещение 2010г.	Просвещение, 2011г
5	История	Программа для ОУ: Всеобщая история 5-9 кл. Просвещение, 2013г.	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2013г.
5-8	Обществознание	Программа для ОУ: Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2012г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Просвещение, 2013г.
9	Обществознание	Программа для ОУ: Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2012г.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание Просвещение 2013, 2014гг.
10	Обществознание	Программа для ОУ: Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2012г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Просвещение, 2013, 2014гг.
11	Обществознание	Программа для ОУ: Обществознание. Автор : А. И Кравченко Просвещение, 2012г.	Боголюбов Л.Н Просвещение, 2014
6	История	Программа ОУ: История России под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Просвещение, 2013г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древних времен до конца XVI века» Просвещение, 2014г.
7-9	История	Программа ОУ: Всеобщая история под ред. Юдовской А.Я. Просвещение, 2012г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2013г. Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история Просвещение, 2012-2014 г.г.
10,11	История	Программа ОУ: Россия в мире (базовый уровень) Авторы: О.В.Волобуев, В.А.Клоков и др. Дрофа, 2009г	О.В.Волобуев, В.А.Клоков и др. «Россия в мире» Дрофа, 2013г
5	Биология	Программы ОУ: Природоведение 5 класс. Авторы: В. М. Пакулова, Дрофа, 2011г	В. М. Пакулова Дрофа 2013- 2014г.
6	Биология	Программы ОУ: Биология .6-9 классы . Автор: В.В. Пасечник Дрофа, 2011г	В.В. Пасечник. Биология .6 класс - М.: Дрофа, 2014
7	Биология	Программа ОУ по биологии . Автор: В. В. Латюшин Дрофа, 2012г	В.В. Латюшин . Биология 7класс - М.: Дрофа, 2014

8	Биология	Программа ОУ по биологии . Автор: В. В. Пасечник Дрофа, 2012г	Д.В. Колесов , Биология .8класс - М.: Дрофа ,2014
9	Биология	Программа ОУ по биологии Дрофа, 2013г	Каменский А.А., Пасечник В.В., Криксунов Е.В., Введение в общую биологию и экологию . Дрофа, 2013,2014гг
10-11	Биология	Программа ОУ по биологии Просвещение, 2013г	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень) Просвещение, 2013
6	География	Программа ОУ по географии . ВП. Дронов,Л.Е. Савельева. Дрофа,2010г	Т.П . Герасимова , И.П. Неклюкова .География. 6 класс- М.: Дрофа,2011г
7	География	Программа ОУ: География 7 кл Под ред. Душиной И.В. Дрофа, 2010г.	В. А. Коринская .География материков и океанов . М.: Дрофа,2014г
8	География	Программа ОУ: География 8 -9 кл. Дрофа, 2010г. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов ,Дрофа,2011г	И.И. Барин.География России. Природа 8 класс. Дрофа,2014г
9	География	Программа ОУ: География 8 -9 кл. Дрофа, 2010г. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов ,Дрофа,2011г	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География Население и хозяйство Росии. М.: Дрофа,2014г
10 -11	География	. Программа среднего общего образования по географии 6-10 кл. (базовый уровень) под ред. И.В. Душиной Дрофа, 2009г.	Максаковский В.П. География. 10-11кл. (базовый уровень) Просвещение, 2013г.
7 -8	История Курского края	Региональное учебное пособие Краеведение. Под ред. Королёва Б.Н.Курск, 2009г.	История и современность Курского края. Курск, 2013г.
7 -8	Физика	Программа ОУ: Физика. 7-9 классы. Авторские программы Е.М .Гутник, А.В. Перышкин Дрофа,2004г.	Пёрышкин А.В. Физика. Дрофа, 2013,2014г.г.
9	Физика	Авторские программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Дрофа,2004г.	Пёрышкин А.В., Е.М.Гутник Физика Дрофа,2014г.
10	Физика	Программа ОУ: Физика 10 В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова Просвещение, 2007г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под редакцией Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый) Просвещение, 2014г.
11	Физика	Программа ОУ: Физика 10 В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова Просвещение, 2007г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М. (под редакцией Парфентьевой Н.А.) Просвещение, 2013,2014г.г.
8 -9	Химия	Программа ОУ: Химия 8-9 классы.	О.С.Габриелян

		Габриелян О.С. Дрофа, 2006г.	Химия Дрофа,2010-2014г.г.
10	Химия	Программа ОУ Химия 10-11 классы О.С.Габриелян Дрофа,2006г.	Габриелян О.С. Химия (Дрофа,2010-2014г.г.
11	Химия	Программа ОУ: Химия 10-11 О.С.Габриелян, И.Т.Остроумова Дрофа,2006г.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11 класс Дрофа, 2013-2014г.г.
6 -11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа ОУ: ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова Просвещение,2012г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение, 2013,2014г.г.
5-11	Физическая культура	Комплексная программа Физвоспитания 5-11 классы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2012г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 5-11 классы. Просвещение, 2013,2014гг.
5 -8	Технология	Программа ОУ: Технология Автор: Симоненко В.Д., Просвещение, 2012г.	Симоненко В.Д. Технология. ВЕНТАНА-Граф, 2013г.
9	Слагаемые выбора профиля обучения.	Программа предпрофильной подготовки Психология и выбор профессии под ред. Резапкиной Г.В. Генезис, 2010г.	Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Генезис, 2013г.
10-11	Технология	Программа ОУ: Технология Раздел Ремонтные работы в доме под ред. Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л. Просвещение,2008г. Программа Технология Раздел Рукоделие Вязание	Симоненко В.Д. Технология 10-11 ВЕНТАНА - Граф , 2013-2014г.г.
5 -7	Музыка	Программа ОУ: Т. И. Науменко , В.В. Алеев. Просвещение,2010 г	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка Просвещение,2014 г
8 -9	Искусство	Программа ОУ: Искусство. 8-9кл. Под ред. Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы. Просвещение, 2014г.
5,6	Изобразительное искусство	Программа ОУ: Изобразительное искусство. Под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2012г.	Неменский Б.М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс Просвещение, 2010-2013г.
7	Изобразительное искусство	Программа ОУ: Изобразительное искусство и художественный труд. Под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2011г.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. Просвещение, 2010-2014г
6 -11	Основы православной культуры	Программа ОУ: Основы православной культуры	В.М.Меньшиков Православная культура. Курск,2012г.

