

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Русановская средняя общеобразовательная школа имени
Виктора Степановича Шатохина»
Черемисиновского района Курской области

ОГРН 1024600842452 КПП 462701001 ИНН 4627001836 306430, Курская область,
Черемисиновский район, село Русаново, тел: 8(47159)3-64-57

СОГЛАСОВАН Советом школы (протокол от 15.04.2026 № 14)	УТВЕРЖДЕН приказом по школе № 10 от 15 апреля 2026 года Директор Т.Е. Пучкова
--	---

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа
имени В.С. Шатохина» Черемисиновского района Курской
области за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина» Черемисиновского района Курской области
Руководитель	Пучкова Татьяна Егоровна
Адрес организации	306430, Курская область, Черемисиновский район, село Русаново, д.16
Телефон, факс	8(47159)3-64-57
Адрес электронной почты	rusanovo@list.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Черемисиновского района Курской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	№2115 от 20 февраля 2016 Серия 46 Л.01 №0000274
Свидетельство о государственной аккредитации	№1352 от 20 февраля 2015 Серия 46А01 №0000038
Телефон/факс	(847159) 3-64-57
Электронная почта	rusanovo@list.ru
Адрес сайта	https://sh-rusanovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Администрация школы Директор школы Заместители директора	<p>Пучкова Т. Е, директор, «Почётный работник общего образования», кандидат социологических наук;</p> <p>Васильева Г. В., заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования»;</p> <p>Паличева С. А. , заместитель директора по ВР, первая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования»;</p>

--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия -46 Л 01 №000274, регистрационный номер -2115, от 20 февраля 2016 г.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2016 г. серия -46 Л 01 №000274, регистрационный номер -2115)

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер № 1352 от 20 февраля 2015г

Срок действия до 19 февраля 2027 года

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 20 февраля 2015 г. регистрационный номер №1352

Серия 46 А 01 № 0000038

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№	Образовательная программа		
	Уровень образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	основная
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	основная
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	основная

**Основные образовательные программы
(по видам общеобразовательных программ),
реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:**

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
-------------------	--

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Утверждена руководителем ОУ</i>
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	<i>Нач. звено: 80/20; Среднее звено: 70/30</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели (1класс) и 6-ти дневной рабочей недели (2-4,5-11 классы).
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-	да да

основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	деятельностный подход;	
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основная образовательная программа специальных (коррекционных) учреждений VII вида, начальное общее образование, основная образовательная программа специальных (коррекционных) учреждений VII вида, основное общее образование:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. 2-4 уровней	Структура общеобразовательных программ позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и государства при формировании учебных планов.	да

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют по урочным планировкам, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024

№ 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам

ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В эпоху цифровых технологий **финансовая безопасность** становится всё более актуальной, особенно для молодого поколения.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Система воспитательной работы в школе «Школа – наш второй дом»

Воспитательная работа направлена на создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота своей страны.

Особенностями воспитательного процесса в школе являются:

- ✓ единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и социально-значимой деятельности;
- ✓ индивидуализация, личностно-ориентированное воспитание;
- ✓ реализация культурологического и системно-деятельностного подхода;
- ✓ активное включение детей в общественно и личностно-значимую деятельность;
- ✓ сотрудничество детей и взрослых на основе взаимопонимания и общения;
- ✓ открытая система (множество связей и отношений с окружающей социальной средой).

Приоритетными направлениями воспитания в школе являлись:

1. гражданско-патриотическое воспитание

(Уроки мужества, Смотр строя и песни; литературно- музыкальная композиция)

2. гражданско-правовое воспитание

(Дни правовых знаний; выборы школьного актива; Дни добрых дел, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв политических репрессий, Международный день толерантности и др.)

1. творческое развитие личности

(выполнение творческих заданий по разным предметам; посещение учреждений культуры; КТД эстетической направленности; организация экскурсий по историческим местам района; участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность)

2. экологическое воспитание

(тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; экологические акции; организованы экскурсии по историческим местам города; экологические субботники; классные часы «Школа экологической грамотности»; участие в экологических конкурсах;

дни экологической безопасности; участие в акциях-конкурсах «Покормите птиц зимой», «Пернатая радуга», в городской выставке «Юннат»; участие в реализации проекта по благоустройству территории, сбор макулатуры)

3. краеведческое воспитание

Задачи по данному направлению решались главным образом силами классных руководителей и родителями, на уроках географии, истории, классных часах.

4. формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

Ключевые дела по данному направлению: работа в рамках школьного спортивного клуба «Движение», Дни Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ (инструктажи, мероприятия); акция «Я выбираю ЗОЖ»; участие в агитбригадах по здоровому образу жизни; спортивные мероприятия; беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; консультации психолога; классные часы; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

По итогам проведения мероприятий наблюдается положительная динамика позитивной социализации учащихся, через воспитание гражданственности, патриотизма, творчества. Обучающиеся школы приняли участие в 45 школьных мероприятиях и в 31 мероприятиях районного, областного уровней.

Дополнительное образование

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школе организована работа в системе дополнительного образования.

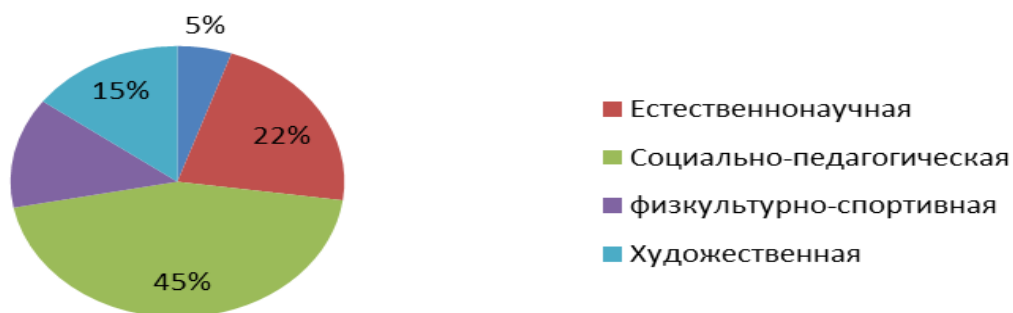
С каждым годом система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества детских объединений и численности обучающихся.

Сравнительный анализ количества кружков

Наименование направленности	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Художественная	5	4	4	4
Естественнонаучная	2	2	1	1
Социально-гуманитарная	2	2	2	2
Физкультурно-спортивная	2	2	2	2
Техническая	0	1	1	1
Туристско-краеведческая	1	1	1	1

Такой спектр программ дал возможность практически каждому ребенку получить дополнительные знания, это показывает высокий процент охвата школьников дополнительным образованием.

Распределение кружков по направленностям



Вывод: Отмечены положительные моменты работы школы:

Традиционные мероприятия проходят на хорошем уровне, получают высокую оценку детей и родителей. Повышается результативность участия обучающихся в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Большинство классных руководителей работают по разработанной воспитательной программе.

Но есть и недостатки в организации воспитательной работы учреждения: Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Практически не развивается школьное самоуправление, а одним из важных критериев развития школы является Ученическое самоуправление. Необходимо активизировать работу «Совета старшеклассников»

Коллектив школы активно включается в работу по реализации Национальных проектов образования. Национальный проект включает в себя несколько проектов: федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в школе проводится увеличение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и физкультурно-спортивной; дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), активно ведётся работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Главной задачей образования является не только овладение суммой знаний, но и развитие творческого, самостоятельного мышления обучающихся, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. Очевидно, что одно только общее образование не в состоянии решить эту проблему. Новые задачи, которые современная жизнь ставит перед образованием, можно решить, лишь объединив усилия всего педагогического сообщества, поэтому одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет не только выживать, но и динамично развиваться. Осуществляется сетевое взаимодействие в дополнительном образовании. Наши обучающиеся, кроме школы, получают дополнительное образование на базе МКОУДО «Черемисиновский детский дом творчества».

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в сентябре 2024 года открылся Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту

платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы.

Мероприятия реализации профориентации в 2025 году:

- Курс профориентационных занятий «Россия—мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.
- Предметные профориентационные уроки—рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- Экскурсии и профессиональные пробы.
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей.
- Встречи с представителями профессий.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию вне формальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями(законными представителями)обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации.Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно в родительские чаты и каналы предоставляется материал.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Таблица 5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уч-ся
1	Общероссийская предметная олимпиада по разным учебным предметам «Олимпус»	Всероссийский	3
2	Международный конкурс «Первые шаги в науку»	Международный	1
3	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2

4	Региональный юнармейский турнир по волейболу	Областной	2
5	Международный конкурс «Наука, творчество, духовность»	Международный	2
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Областной	1
7	Областной конкурс «Отечество»	Муниципальный	2
8	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2
9	Арт-проект рисунков Движения Первых Муниципальный этап «Детская галерея»	Муниципальный	2
10	Региональный конкурс детской эстрадной песни «Волшебный мир детства», 2025 год	Муниципальный	2
11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» г. Москва	Всероссийский	1
12	Всероссийский конкурс детских инициатив «Леонардо»	Всероссийский	1
13	Всероссийский конкурс: «Созвездие»	Всероссийский	1
14	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1
15	Конкурс программ проекта «Семья: от Мы до я»	Региональный	1
16	Конкурс первичных отделений Движения Первых	Всероссийский	8
Слёты, проекты			
1	Проект РДДМ «Мы-волонтеры»	Региональный	5
2	Всероссийский проект «Вдох-Медиа»	Всероссийский	1
Форумы и акции			
1	Читаем детям о войне	районный	54
2	Юнармейская акция «Верни имя герою»	районный	20
Фестивали			
1	Районный фестиваль хоров «Синий платочек»	Районный	20
2	Районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Районный	15
Спортивные соревнования			
1	Военно-спортивные соревнования к 23 февраля	Муниципальный	8
2	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	10

3	Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальн ый	10
---	--	-------------------	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительский всеобуч, тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса;
- Совет отцов;
- Родительский патруль.

Таблица 6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
1. Общешкольные и классные родительские собрания	<u>Темы родительских собраний:</u> «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе» «Права ребёнка. Обязанности родителей»

	<p>«Профилактика детского травматизма» «Безопасность детей-забота родителей», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» «Как сделать наших детей счастливыми», «Жестокое обращение с детьми» «Почему свой ребёнок становится чужим» «Чувство взрослости и стили семейного воспитания» «Подготовка домашнего задания». «Как добиться послушания ребёнка». «Почему они такие разные?» «Родители за безопасность движения» «Как воспитать толерантного человека» «Главный проект нашей жизни» «Агрессия её причины и последствий»</p>
2. Родительские университеты	<p>«Ваш ребёнок взрослеет» «Мы теперь выпускники!» «Выбор профессии-важное дело». «Взаимоотношения в семье и детская психика» «Проблемы гендерного воспитания учащихся» «Безопасность учащегося в сети Интернет» «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка» «Суицид в детском возрасте. Профилактика суицида»</p>
3. Семинары	<p><u>Темы семинаров:</u> «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе». «Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода» «Первый раз –в 5класс» «Трудности подросткового возраста» «Роль семьи в воспитании ребёнка. Стили семейного воспитания»</p>
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей	<p><u>Диагностики:</u> «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ(9-11классы) «Изучение склонностей с целью изучения профориентации»</p>
5. Общешкольные родительские конференции	<p><u>Темы конференций:</u> «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2025. Проблемы и пути решения» «Обеспечение безопасности несовершеннолет-</p>

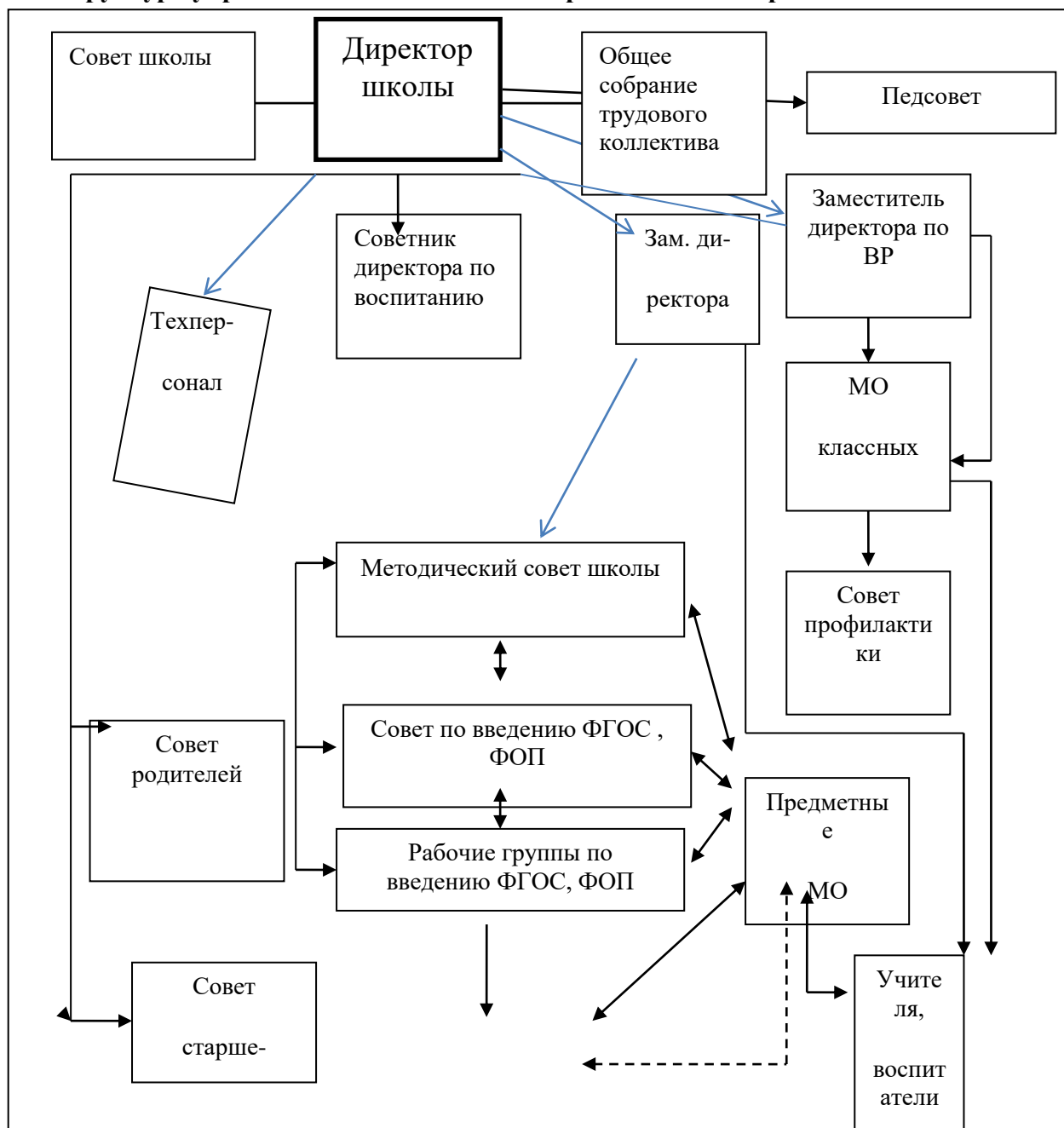
	<p>них. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»</p> <p>«Профилактика суицида. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»</p>
<p>6. Индивидуальные и групповые консультации педагогов</p>	<p><u>Тематика консультаций:</u></p> <p>«Как общаться с подростком»</p> <p>«Детская тревожность»</p> <p>«Новичок в классе»</p> <p>«Детская агрессивность»</p> <p>«Как справиться со стрессом»</p> <p>«Мой ребёнок стал подростком»</p>
<p>7. Заседания Совета профилактики</p>	<p><u>Тематика заседаний:</u></p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>«Профилактика экстремизма. Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>«Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»</p> <p>«Профилактика кибермошенничества»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»</p> <p>«Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»</p> <p>«Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»</p>

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

В 2025 году на внутришкольном учёте состояли 0 учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Реализуемые уровни образования

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	Очная	4	До 19 февраля 2027 года
Основное общее образование	Очная	5	До 19 февраля 2027 года
Среднее общее образование	Очная	2	До 19 февраля 2027 года

МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Шатохина» Черемисиновского района Курской области находится в типовом здании по проекту 1989 года. Двухэтажное здание школы расположено в центре села, территория которой ограждена по периметру, имеется 1 въезд. В школе имеется 2 автобуса на 22 посадочных места, которые осуществляют ежедневный подвоз детей. Филиалов нет. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Контингент родителей неоднородный, но преобладают по национальному составу - русские, по социальному составу – рабочие, служащие и неработающие.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Количество обучающихся в школе	58
	1-4 классы	20
	5- 9 классы	31
	10-11 классы	7
2.	Количество детей из многодетных семей	14
	1-4 классы	5
	5- 9 классы	9
	10-11 классы	0
3.	Количество детей - сирот	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
4.	Количество детей категории «Ребёнок – инвалид»	1
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
5.	Количество детей находящихся под опекой и попечительством	2
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	2
	10-11 классы	0
6.	Количество детей из неполных семей	15
	1-4 классы	6
	5- 9 классы	9
	10-11 классы	0
7.	Количество детей, которым предоставлено временное убежище на территории РФ	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
8.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	1
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
9.	Количество детей из семей ТЖС	17
	1-4 классы	9
	5- 9 классы	8
	10-11 классы	0
10.	Количество детей, состоящих на учёте в КДНиЗП	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
11.	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	1
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
12.	Количество детей «группы риска»	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0

13.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
14.	Количество детей из малообеспеченных семей(справка отдела соцобеспечения)	2
	1-4 классы	1
	5- 9 классы	1
	10-11 классы	0
15.	Количество детей, обучающихся на дому	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
16.	Количество детей с ОВЗ ЗПР	2
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	2
	10-11 классы	0
17.	Количество детей, обучающихся по программе VIII вида	0
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	0
	10-11 классы	0
18.	Количество детей, получающих инклюзивное образование	2
	1-4 классы	0
	5- 9 классы	2
	10-11 классы	0
19.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
20.	Количество семей, находящихся в ТЖС	0
21.	Количество многодетных семей	6
22.	Количество малоимущих семей	1
23.	Количество неполных семей	8
24.	Количество семей, имеющих детей - инвалидов	1

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

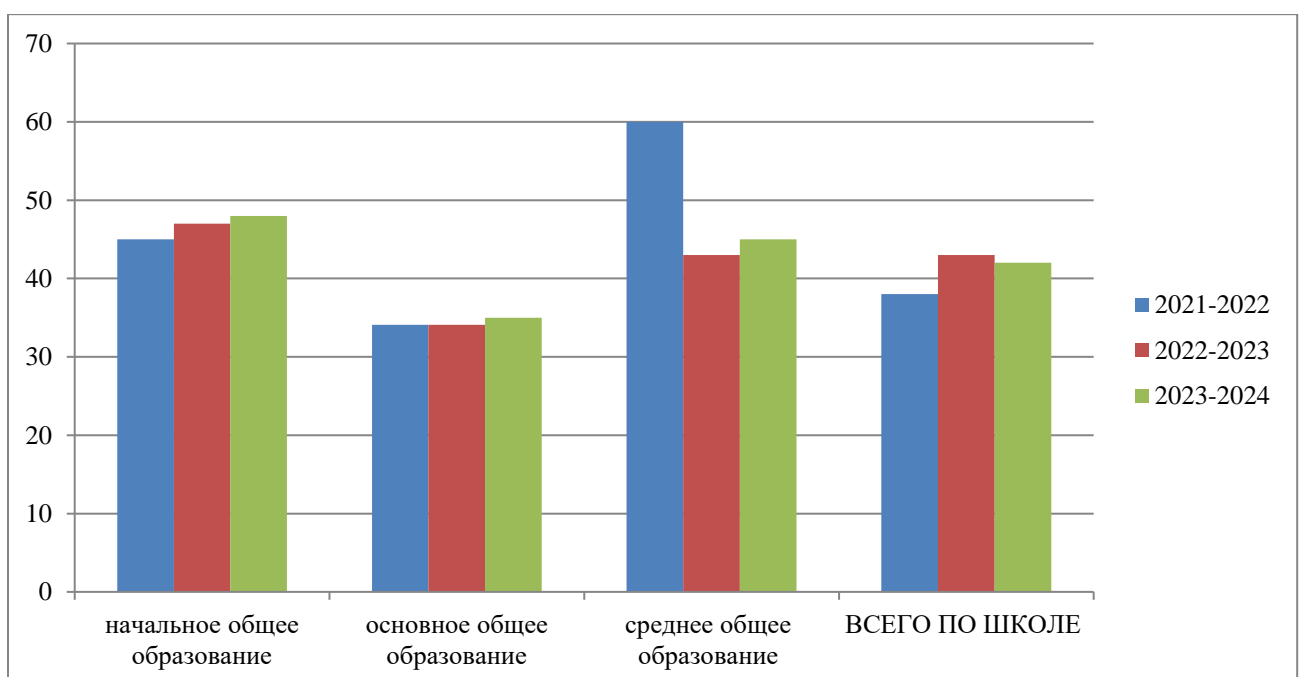
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	74	69	58
	— начальное общее образование	27	31	22	20
	— основное общее образование	41	32	41	31
	— среднее общее образование	7	11	6	7
2	Количество учеников, оставленных				

на повторное обучение:				
— начальное общее образование	—	—	—	—
— основное общее образование	—	—		
— среднее общее образование	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Контингент обучающихся школы достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с детьми с высокими способностями обучаются дети, чьи способности средние или ниже среднего, в т.ч. дети с ОВЗ. За последние три года качество и успеваемость во 2-11-х общеобразовательных классах следующие:

	2021 - 2022				2022 - 2023				2023 - 2024			
	Успеваемость		Успешность		Успеваемость		Успешность		Успеваемость		Успешность	
	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.	уч-ся	% от общего колич.
НОО	20	100%	9	45,0 %	22	100%	8	47,0%	26	100%	11	48,0 %
ООО	41	100%	14	34,1 %	46	100%	13	34,1%	33	100%	17	35,0 %
СОО	5	100%	3	60%	8	100%	3	43,0%	5	100%	3	45,0 %
По школе	66	100%	26	38,0 %	76	100%	24	43,0%	64	100%	31	42,0 %



Качество знаний незначительное, так как 25 % численности контингента школы - дети из ОКУ «Черемисиновский центр социальной помощи семье и детям «Содействие» Черемисиновского района Курской области. Дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Чаще всего у них низкая успеваемость, они не посещали школу по неуважительным причинам, имеют проблемы в знаниях.

Показатель успеваемости в средней школе № 23 на протяжении трех последних лет стабилен, показатель успешности вырос на 12,6%. Выросло и число отличников: с 6,3% в 2018/19 уч.году до 10,4% в 2020/21 уч.году.

Организация работы по поддержке талантливых детей

В школе ведется работа по составлению банка данных по одаренным и талантливым детям. В эту работу вовлечены учителя, классные руководители, психолог. Создаются условия для выявления и поддержки одаренных детей с младшего школьника до выпускника. Важнейшей формой работы с одаренными детьми являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- С целью выявления одаренных обучающихся и формирования устойчивого интереса к изучению учебных предметов в школе организуется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Традиционно ученики школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах

«Русский медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру для всех».

Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

<i>Учебный год</i>	<i>Название олимпиад</i>	<i>Результаты</i>		
		<i>Количество участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
2022-2023	Муниципальные олимпиады			
	География	1		
	Обществознание	2		
	Физика	2		
	Технология	2		
	ОБЖ	3		
	Литература	4		
	Физическая культура			
	Химия	5	1	
	ОПК	6		
	Биология	1		
	Русский язык	3		
История	2			
		1		

2023-2024	Муниципальные олимпиады			
	География	2		
	Математика(Сириус)	0		
	Обществознание	2		
	Физика (Сириус)	1		
	ОБЖ	3		
	Литература	2		
	Физическая культура	5		
	Химия (Сириус)	0		3
	Биология(Сириус)	1		
	Русский язык	2		
История	1			

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что недостаточно внимания уделяется одарённым детям.

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

(В 2020 году ОГЭ не проводилось из – за COVID-19)

Предмет	Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол - во сдавших ОГЭ	% сдавших ОГЭ	Получили отметки (человек)				Средний балл	%успешности	%качества ОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2019	3	3	100	1	2	0	0	4,3	100	100
	2021	10	10	100	3	4	3	0	4,0	100	70
	2022	9	9	100	1	2	6	0	3,4	100	33
	2023	11	9	82	4	1	6	0	3,8	100	45
Математика	2019	3	3	100	1	1	1	0	4,0	100	67
	2021	10	10	100	0	1	8	1	3,0	90	10
	2022	9	9	100	0	5	3	1	3,3	89	55
	2023	11	9	82	1	7	0	1	4,0	91	89
Биологи	2019	3	1	33	0	1	0	0	4	100	100

я	2021	10	6	60	2	2	2	0	4,0	100	67
	2022	9	6	67	0	3	3	0	3,5	100	50
	2023	11	7	64	0	4	2	1	3,4	86	57
География	2019	3	2	67	1	1	0	0	4,5	100	100
	2021	10	6	60	2	3	1	0	4,1	100	83
	2022	9	9	100	2	6	1	0	4,1	100	89
	2023	11	7	64	2	2	3	0	3,9	100	57
Физика	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	10	3	30	0	3	0	0	4	100	100
	2022	9	2	22	0	0	0	2	2	0	0
	2023	11	1	9	0	1	0	0	4	100	100
Химия	2019	3	1	33	0	0	1	0	3	100	0
	2021	10	1	10	1	0	0	0	5	100	100
	2022	9	1	11	1	0	0	0	5	100	100
	2023	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2019	3	2	67	1	1	0	0	4,5	100	100
	2021	10	2	20	1	0	1	0	4,0	100	50
	2022	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	11	2	18	0	1	0	1	3,0	50	50
История	2019	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	11	1	9	0	1	0	0	4,0	100	100

Результаты ГВЭ в 2023 году

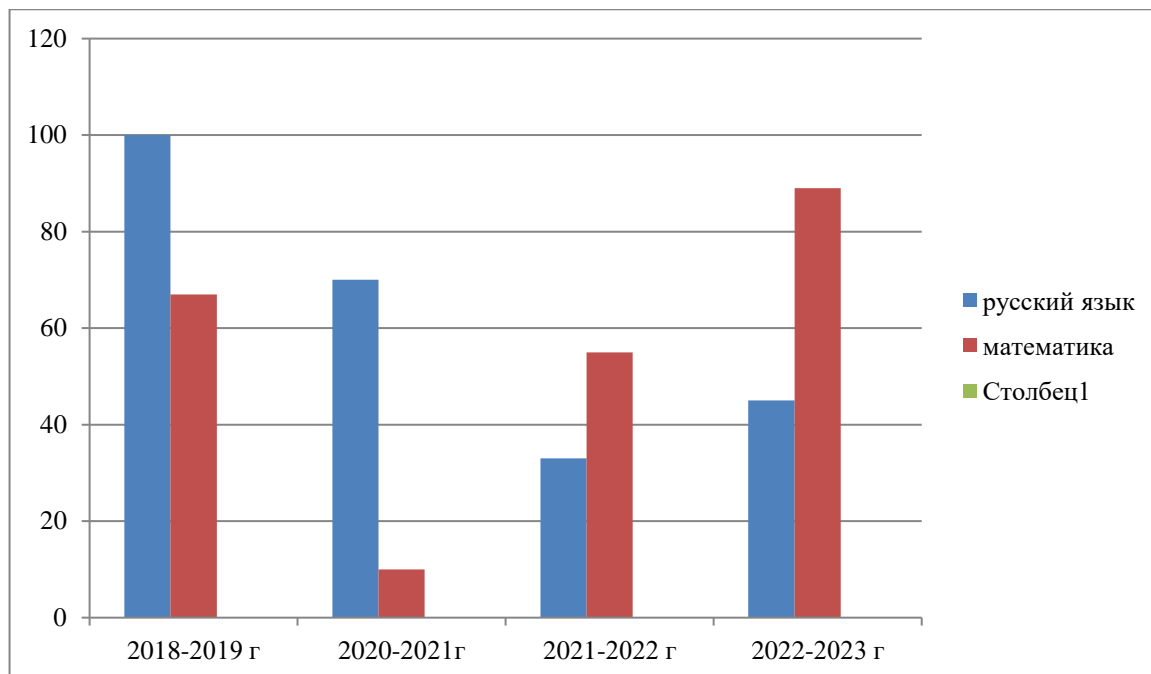
Предмет	Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших ГВЭ	% сдавших ГВЭ	Получили оценки (человек)				Средний балл	% успеваемости	% качества ОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2023	11	2	18	1	0	1	0	4,5	100	50
Математика	2023	11	2	18	0	1	1	0	3,5	100	50

Сравнительный анализ ОГЭ за 5 лет в совокупности с качественными и количественными показателями показывает, что основные компоненты содержания обучения по учебным предметам на базовом уровне сложности осваивает большинство обучающихся.

Выпускники 9 класса показывают достаточный уровень овладения учебным материалом на базовом уровне по русскому языку, географии, химии. В 2023 году в сравнении с 2022 годом повысился средний балл по русскому языку на 0,4 балла. По химии средний балл в 2021,2022 г -5. Кроме того отмечается снижение среднего балла по обществознанию, математике. По математике в 2021,2022, 2023 году не все дети

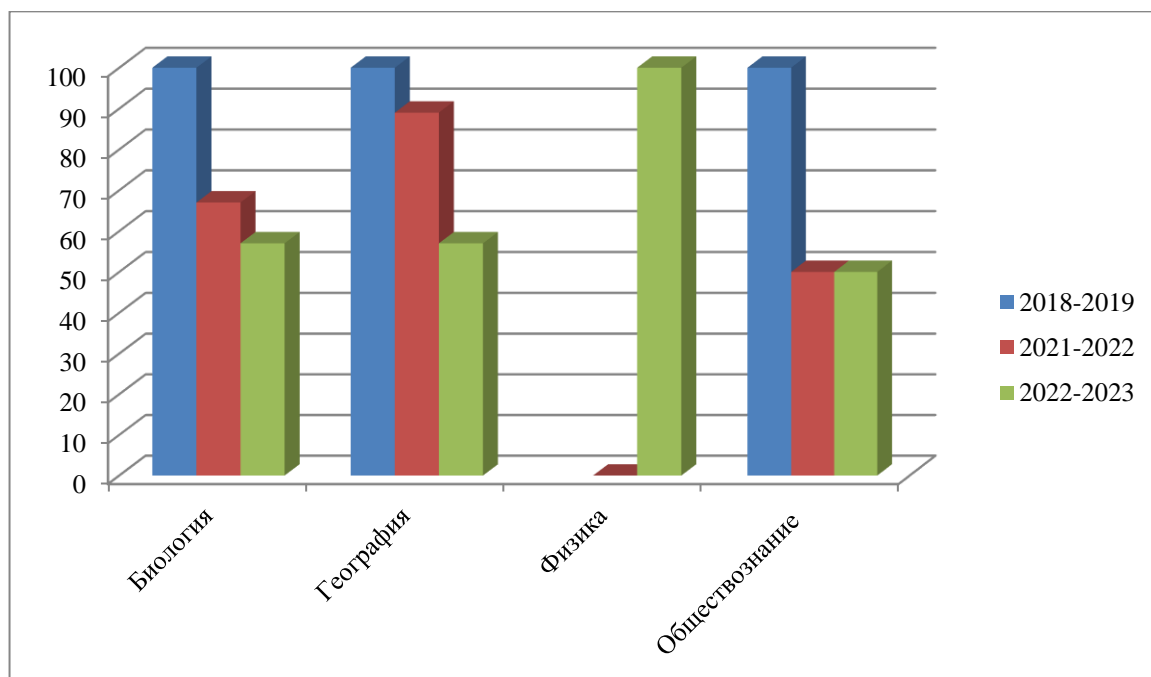
достигают минимального порога. Не стабилен средний балл по физике и биологии. В 2024 году обучающиеся не участвовали в ОГЭ.

Динамика качества знаний ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика)



Качество знаний по русскому языку выше, чем по математике.

Динамика качества знаний ОГЭ по предметам по выбору



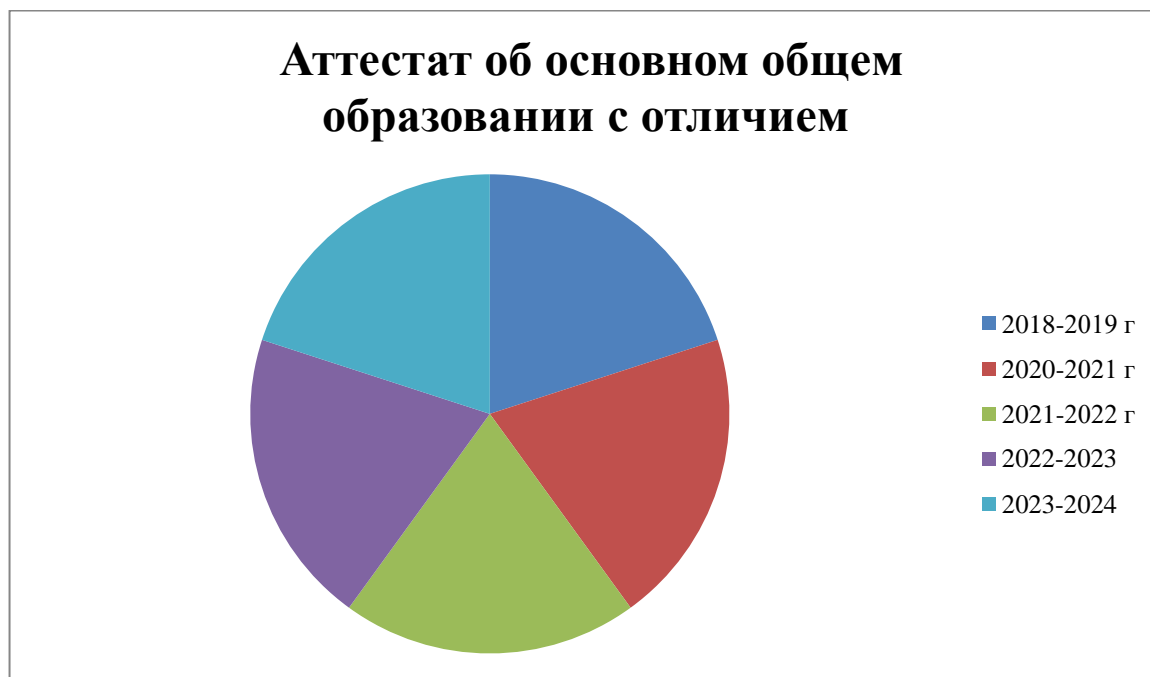
Качество знаний по географии стабильное. По обществознанию ниже, чем по физике, биологии и географии.

По итогам результатов ГИА в 9 классе за 5 лет в школе для учителей-предметников разработан план мероприятий, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов.

Доля выпускников 9-х классов за 5 лет, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов-100 %

Доля выпускников 9-х классов за 5 лет, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов-0 %.

С 2019 года по 2025 год 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

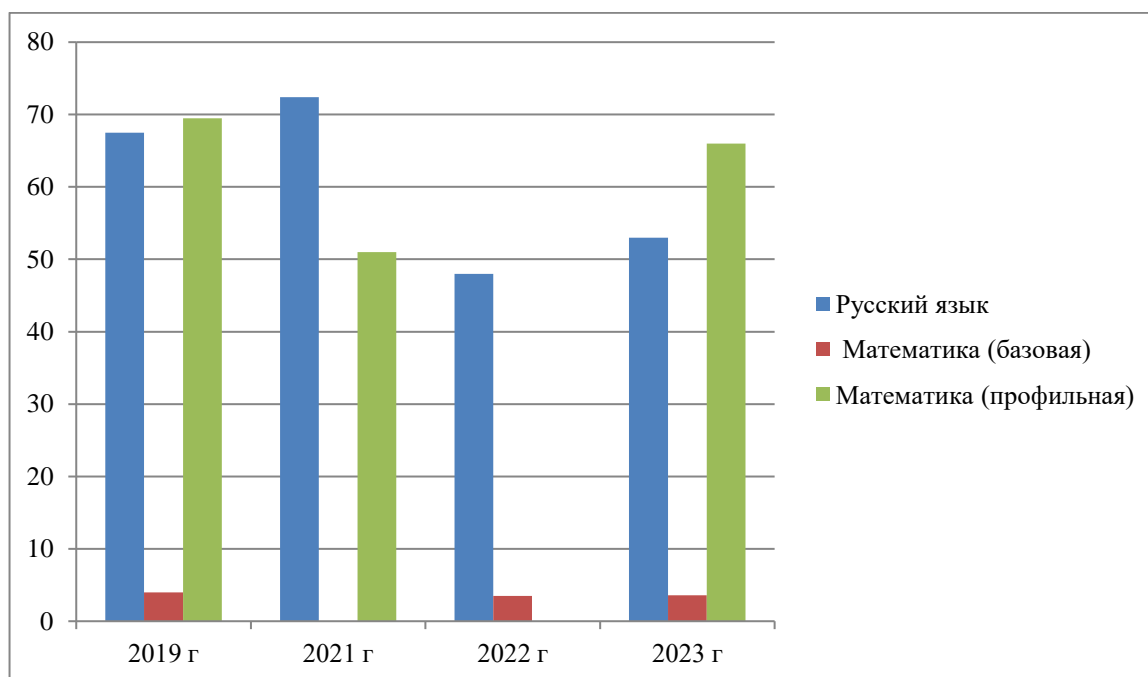
(В 2020 году в ЕГЭ не участвовали из – за COVID-19)

Предмет	Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во выпускников набравших минимального кол-ва баллов
Русский язык	2019	5	5	100	67,5	0
	2021	2	2	100	72,4	0
	2022	3	3	100	48,0	0
	2023	4	4	100	53	0
	2024	2	1	100	71	0
Математика (базовая)	2019	5	3	100	4	0
	2021	2	0	0	0	0
	2022	3	3	67	3,5	1
	2023	4	3	100	3,6	0
	2024	2	1	100	5	0
Математика	2019	5	2	100	69,5	0

(профильная)	2021	2	2	100	51,0	0
	2022	3	0	0	0	0
	2023	4	1	100	66	0
Биология	2019	5	1	100	78	0
	2021	2	1	100	61	0
	2022	3	0	0	0	0
	2023	4	1	100	66	0
	2024	2	1	100	74	0
География	2019	5	1	100	61	0
	2021	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0	0
Физика	2019	5	1	100	56	0
	2021	2	0	0	0	0
	2022	3	0	0	0	0
	2023	4	0	0	0	0
Химия	2019	5	1	100	92	0
	2021	2	0	0	0	0
	2022	3	0	0	0	0
	2023	4	1	100	43	0
	2024	2	1	100	69	0
Обществознание	2019	5	0	0	0	0
	2021	2	2	100	56,0	0
	2022	3	0	0	0	0
	2023	4	0	0	0	0

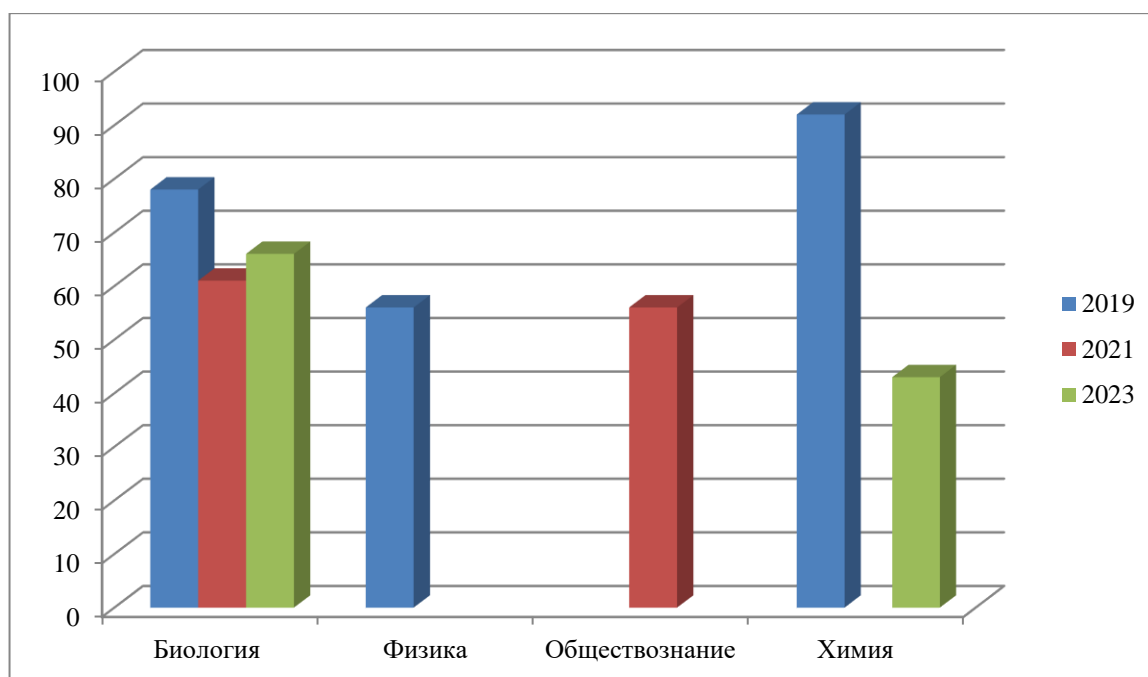
Сравнительный анализ ЕГЭ за 5 лет показывает, что качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. На протяжении 5 лет стабилен процент учащихся преодолевающих порог успешности по русскому языку, математике(профильной), биологии, физике, обществознанию, химии, географии. В 2019 году наивысшие баллы были по русскому языку - 94, в 2021 году – 86, 2023- 83. Положительная динамика наблюдалась по русскому языку в 2021 по сравнению с 2019 годом(+4,9), а также +1 балл выше среднего балла по России. Однако в 2023 году по русскому средний балл по сравнению с 2021 снизился (-19).

Динамика среднего балла ЕГЭ по основным предметам



Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше, чем средний балл по математике. Средний балл по математике (базовой) стабилен 3,5. Однако в 2022 году один обучающийся в основной период сдачи ЕГЭ по математике(базовой) не набрал минимального количества баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору



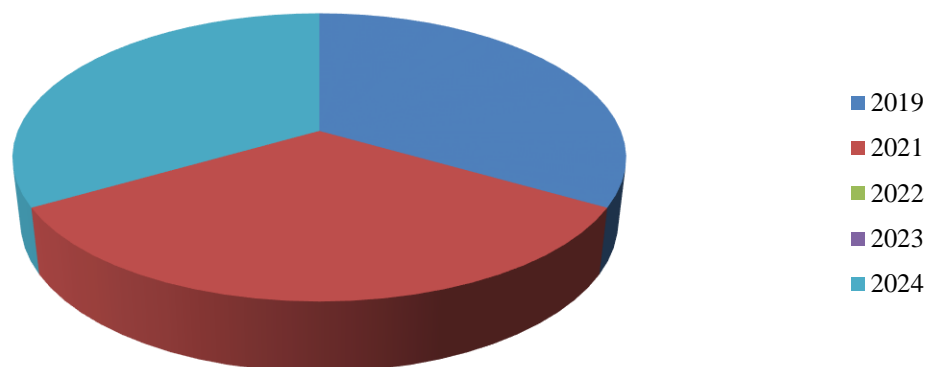
Средний балл по биологии и физике на протяжении 5 лет достаточно стабилен. По химии наблюдается снижение среднего балла.

Доля выпускников 11-х классов за 5 лет, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов-100 %

Доля выпускников 11-х классов за 5 лет, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов-0 %.

За 5 лет 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении"



В 2023 году обучающаяся, претендовавшая на медаль «За особые успехи в учении», не набрала 70 баллов ЕГЭ по математике.

В связи со снижением среднего балла по ЕГЭ в школе для учителей-предметников разработан план мероприятий, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов.

В 2024 учебном году один обучающийся получил аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) и медаль «За особые успехи в учении II степени», в 2025 учебном году один обучающийся получил аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) и медаль «За особые успехи в учении II степени»

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну первую смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», Сферум. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

4.2. Реализация учебного плана

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Учебные планы составлены в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение– России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изм.от 04.03.2025 г № 169 пункт 2) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Документ включает требования к структуре программ начального общего образования, условиям реализации и результатам освоения. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной– образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении– федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 года, 27 декабря 2023 года, 22 января, 19 февраля 2024 года, 18 июня 2025 года). Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении– федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной– образовательной программы среднего общего образования» Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021– № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020– № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-8-х классах и в 9- 11 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов. Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы. Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами - Санитарноэпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10; постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 27; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9). Продолжительность урока в первых классах в сентябре-октябре не более 35 минут, количество уроков – 3 и обязательная динамическая пауза в середине дня продолжительностью 40 минут. В ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью не более 35 минут. С января по май продолжительность урока 40 минут. В день, когда по расписанию стоит физическая культура, возможно 5 уроков. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут. В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021). В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	3	0	6	3	0	2	0	1
2023	11	3	0	8	4	50	50	0	0
2024	17	7	0	10	2	100	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Остальные выпускники 9 класса поступили в ссузы Курской области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году все учащиеся 11 класса по сравнению с результатами 2024 года поступили в ВУЗ

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. 21 учителя составляют сплоченный коллектив единомышленников. 33% педагогов – выпускники нашей школы, которые когда-то по примеру своих наставников избрали трудную, но благородную судьбу учителя.

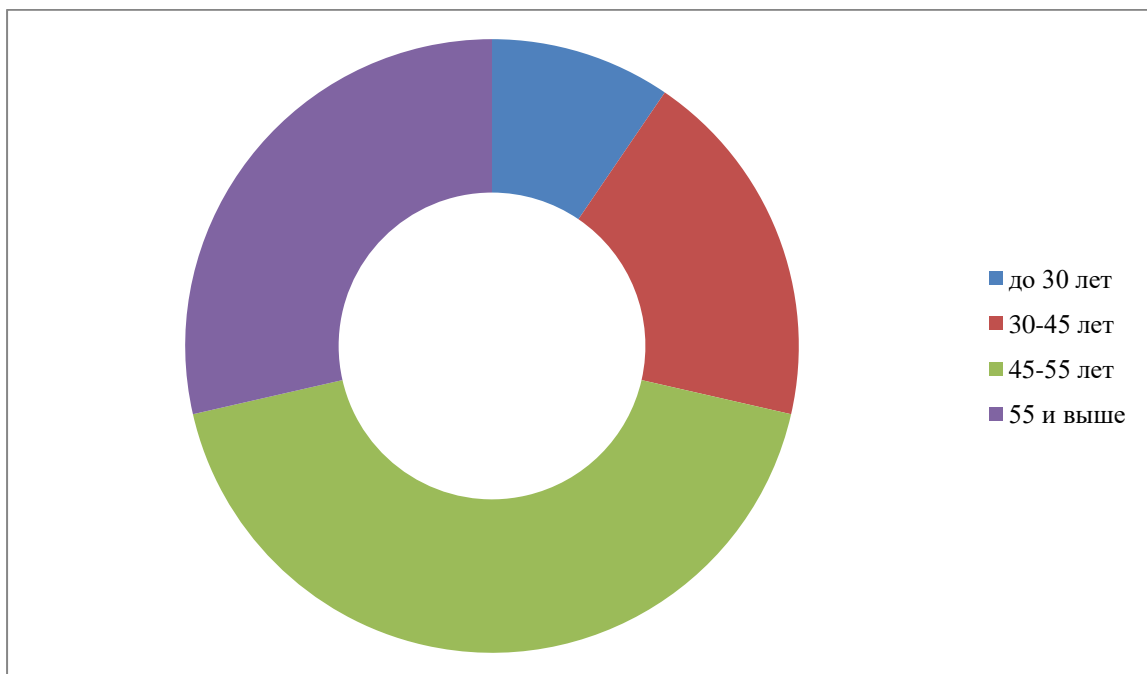
В школе есть специалисты: 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 учителялогопеда, 1 учитель дефектолог.

Категория и количество педработников в 2024-2025 учебном году	
Руководящие работники (всего): из них	3
руководитель	1
заместители руководителя	2
Педагогические работники(всего):	19
В том числе:	
Старший вожатый	1
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный персонал (завхоз, уборщик служебных помещений, сторож, операторы газовой котельной, повара)	14
Всего	38

Вакансий нет. Средний возраст педагогических работников - 50 лет. 10 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»

Образование педагогических работников, кол-во	Наличие квалификационных категорий, кол-во	Стаж работы, кол-во	Женщины/ мужчины
Высшее – 19 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 20 чел. Соответствие занимаемой должности -1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 21 чел.	21/1

Возрастной ценз педагогических работников



Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО участника	Год участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
1.	Сапронова Н. А.	2011 год	Учитель года	Районный	Призер
2	Митрохина Н.И	2012г	Замечательный вожатый	Районный	Призер
	Крупенникова Е. В.		Учитель года		Призер
3.	Митрохина Н.И	2013 год	Замечательный вожатый	Районный	Призер
	Кривальчук Л.А.		Учитель года		Призер
4.	Митрохина Н.И	2014 год	Замечательный вожатый	Районный	Призер

	Положенкова С. Ф.		Учитель года		Призер
5.	Тупикова Елена Владимировна	2017	Учитель года	Районный	Призер
6	Солодухина Инна Анатольевна	2018	Учитель года	Районный	1 место
7	Крупенникова Елена Владимировна	2020	Учитель года	Районный	Победитель
8	Воробьева Наталья Владимировна	2021			Призер
	Токмакова Мария Николаевна	2023		Районный	Победитель

9	Сапронова Наталья Алексеевна	2026		Районный	Победитель
---	---------------------------------	------	--	----------	------------

Для функционирования школы, в том числе организации образовательной деятельности, имеются:

- учебные кабинеты – 14,
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- библиотека ;
- столовая с пищеблоком ;
- кабинет психолога;
- учительская.

Учебные кабинеты МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Шатохина» Черемисиновского района Курской области физики, химии, биологии, информатики, географии, технологии оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует нормативным требованиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 17).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8284 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 765 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Здание построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, хорошо оборудованные учебные кабинеты автоматизированными рабочими местами для учителя, мастерские (столярная, слесарная), два кабинета обслуживающего труда, два компьютерных класса, комнаты дистанционного обучения, кабинет хореографии, ОБЖ, музей, библиотека, имеющая в своем фонде художественную литературу, учебники, электронные издания. Таким образом, информационная оснащенность образовательной деятельности соответствует современным требованиям обеспечения качественного образования (используются Интернет-технологии, мультимедиа-технологии и др.).

В школе действует 1 спортивный зал, оснащенный в соответствии со здоровьесберегающим профилем ОУ. Рядом со школой расположена спортивная площадка, которой полностью предоставляется для организации и проведения образовательной деятельности и внеурочной деятельности. Кроме этого, на территории школы имеется игровая футбольная площадка, полоса препятствий и детская игровая площадка. Все они располагают необходимым оборудованием и тренажерами.

В школе имеется столовая на 44 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием, имеются кабинеты педагога-психолога, социального педагога. Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении осуществляют два врача и две медицинские сестры в стоматологическом и медицинском кабинетах.

Участники образовательной деятельности располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	3	1	–	3	1	1	–
Начальная школа	4	4	3	2	4	–	6
Кабинет истории	1	–	–	–	1	–	1
Кабинет географии	1	–	–	–	–	–	1
Кабинет русского языка	1	–	–	–	–	–	1
Кабинет математики	1	–	1	1	–	–	1
Кабинет ОБЖ	1	1	–	1	–	1	1
Кабинет физики	1	1	1	1	–	1	1
Кабинет химии и биологии	–	17	–	2	1	1	1
Кабинет информатики	13	–	–	2	2	–	1
Кабинет технологии	1	–	–	–	–	–	–

Практически полностью оснащены кабинеты биологии, физики, химии, истории, литературы, ОБЖ, географии.

Таким образом, учреждение готово к реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и

издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования; программирования; наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов - графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся планирования

учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования .

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Школы участвовала в самодиагностике с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (191 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработана Программа развития школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (30,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (7%)
— федерального уровня		2 (3%)

— международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		20 (96%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		19 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (1%)
— от 55 лет		13 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.