

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русановская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Степановича Шатохина» Черемисиновского района Курской области

»

**«Великая Отечественная война»**

**Тема работы:**

**«Велик и свят их подвиг незабвенный»**

**Подготовила:**

Крупенникова Екатерина,  
обучающаяся 10 класса МКОУ «Русановская СОШ им. В.С.Шатохина»  
Черемисиновского района Курской области

Руководитель: Сапронова Наталья Алексеевна, учитель русского языка  
и литературы МКОУ «Русановская СОШ им. В.С.Шатохина»

2024 г.

## Оглавление

1. Введение.....	с. 2-3
2. Результаты исследований. ... И «Цитадель» разбилась о Дугу!.....	с.3-6
2.1 Высок и свят их подвиг незабвенный.....	с.3-6
2.2 Родина суровая и милая помнит все жестокие бои. Такая долгожданная Победа!.....	с.6-7
2.3 Бессмертный полк.....	с.7
3. Выводы.....	с.8
4. Заключение.....	с.8
5. Список источников и используемой литературы.....	с.8
6. Приложения.....	с.9-14

## Введение

Все дальше от нас грозные военные годы,  
Сегодня они – в обелисках и звонких строках.  
На все времена героический подвиг народа  
Останется жить в благодарных и честных сердцах!  
Тамара Дунаевская, участница Курской битвы

Курская дуга... Ни до, ни после, мир не знал такого сражения. Изначально, уступая немцам в качестве танков и в количестве, советские танкисты покрыли свои имена бесконечной славой! Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась.

В этот момент больше ничего не существовало, ни завтра, ни вчера! Самоотверженность советского солдата, в очередной раз удивившего мир, не позволила немцам ни выиграть само сражение, ни стратегически улучшить свои позиции.

Потому что советские солдаты защищали свою страну, и воины – герои были просто непобедимы. Как же тут не вспомнить прусского короля Фридриха II, который первым сказал, что русского солдата можно убить, но невозможно победить!

**Проблема исследования:** Бег времени неумолим. Всё меньше участников сражения на Курской дуге. Сохранение памяти о подвигах наших земляков является очень важным для нас, их потомков.

**Цель исследования:** углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судеб земляков, участников Курской битвы.

### **Задачи исследования:**

- проанализировать различные виды источников информации по теме исследования;
- изучить биографию наших земляков - участников Курской битвы;
- провести анкетирование среди учащихся « Я помню! Я горжусь» ( Приложение 1);
- провести конкурс сочинений среди обучающихся нашей школы «Мы достойные внуки Великой Победы!» ( Приложение 2);
- способствовать воспитанию любви к малой Родине, чувства патриотизма.

### **Актуальность:**

Без прошлого не может быть будущего. Тема Великой Отечественной войны будет всегда актуальна, поэтому каждый гражданин России должен знать историю страны, ведь нельзя не интересоваться своим прошлым, нельзя не уважать подвиг ветеранов и нельзя не гордиться ими. Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего.

В этом году наша страна будет отмечать знаменательное событие – 75-летие Курской битвы. Для нас, курян, этот период истории нашей страны является особо важным, так как Курский край – наша малая родина, и многие наши деды и прадеды защищали его от немецко- фашистских захватчиков.

### **Новизна:**

Приобщение к истории своей малой родины является актуальной темой, потому что проблема войны остро стоит перед человечеством. Нам слишком часто приходится слышать сообщения о том, что в той или иной стране начались военные действия. И нужно сделать все, чтобы война больше не повторилась.

Мы не имеем права забывать о том, что было, и обязаны сохранить память о земляках, участниках войны, погибших и оставшихся в живых.

### **Обзор литературных источников:**

Тема моей исследовательской работы узкая, она касается только некоторых земляков – ветеранов нашего района и села. Поэтому основными источниками являются местные печатные издания, материалы районного краеведческого музея, школьного музея (ранее нами был собран материал об участниках Курской битвы нашего села и выпущен видеоролик), чтение литературы об истории битвы.

**Место и сроки проведения:** Черемисиновский район, апрель- май, 2018 г.

### **Методика исследования:**

В исследовании был использован метод опроса, источниковедческий анализ. Проводилась работа с материалами из школьного музея МКОУ «Русановская СОШ им. В.С.Шатохина».

### **Результаты исследований:**

Сорок третий горечью полынной  
На меня пахнул издалика –  
Черною, обугленной равниной  
Видится мне Курская дуга.

Борисов М.

## **2. ... И «Цитадель» разбилась о Дугу!**

Героические бои за освобождение района стали прологом к освобождению Курской земли от немецко-фашистских захватчиков, заложив фундамент Победы на Огненной Дуге.

Курская битва, длившаяся с 5 июля по 23 августа 1943 года, является одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны. В советской и российской историографии принято разделять сражение на три части: Курскую оборонительную операцию (5-23 июля); Орловскую (12 июля- 18 августа) и Белгородско- Харьковскую (3-23 августа) наступательные.

5 июля 1943 года немецкие ударные группировки по плану операции «Цитадель» начали наступление на Курск из районов Орла и Белгорода. 12 июля в районе железнодорожной станции Прохоровка в 56 километрах к северу от Белгорода произошло самое крупное встречное танковое сражение

Второй мировой войны. С обеих сторон принимали участие до 1200 танков и самоходных установок. Ожесточенное сражение длилось весь день, к вечеру танковые экипажи вместе с пехотой дрались врукопашную. За один день противник потерял 10000 человек и свыше 360 танков и был вынужден перейти к обороне.

В этот же день войска Брянского, Центрального и левого крыла Западного фронтов начали операцию «Кутузов», имевшую цель разгромить орловскую группировку противника. К 18 июля войска правого крыла Центрального фронта полностью ликвидировали клин противника на курском направлении. Развивая наступление, советские сухопутные войска, поддержанные с воздуха ударами сил 2-й и 17-й воздушных армий, а также авиацией дальнего действия, к 23 августа 1943 года отбросили противника на запад на 140-150 километров, освободили Орел, Белгород и Харьков<sup>1</sup>.

### **2.1 Высок и свят их подвиг незабвенный**

Настанет день, когда иссякнут списки,  
Когда не станет встреч однополчан...  
К взметнувшемуся к небу обелиску  
Шагнет один- последний – ветеран.  
Один за всех, один во всей вселенной  
Пройдет к огню, медалями звеня...

Владимир Макуров

В нашем районе сегодня проживают два участника Курской битвы: Иван Афанасьевич Пучков и Татьяна Михайловна Хмелевская.

#### **О Черемисиново до Маньчжурии**

Фронтovou путь Ивана Афанасьевича начался дома, почти у родного порога. Ивану тогда только исполнилось восемнадцать лет. Прямо из военкомата его направили на бронепоезд противовоздушной обороны, прибывший на станцию Черемисиново, чтобы защищать мост от вражеской авиации. В боях команда бронепоезда потеряла много своих бойцов, и новобранцы встали на их место. Иван оказался наводчиком 37-миллиметровой пушки за первым номером. Жарко пришлось им тогда. Немцы упорно рвались к мосту, нависая над ним черными тучами. Бесперебойно строчили орудия бронепоезда, так, что стволы у пушек накалялись докрасна.

-С задачей мы справились, - с гордостью говорит Иван Афанасьевич, - гитлеровцам не удалось осуществить свой замысел.

С огневой точки у села Красная Поляна направлен был затем бронепоезд на станцию Поньри - на Курскую дугу. И здесь под непосредственным прикрытием орудия Ивана Афанасьевича эшелоны непрерывно шли к передовой. После Курской битвы охранял на бронепоезде небо над Украиной, в Тернополе был тяжело ранен. Но прямо из госпиталя, еще не долечившийся, Иван Афанасьевич поехал на своем бронепоезде на Дальний Восток – в Маньчжурию ( был он к тому времени уже командиром отделения).

---

<sup>1</sup> И «Цитадель» разбилась о Дугу! // Газета «Слово народа»- 2015. - № 35. – с.2

После капитуляции Квантунской армии И.А. Пучков прослужил еще полтора года. А потом вернулся домой. Отмечен боевыми наградами за заслуги перед Отечеством.

Иван Афанасьевич Пучков – единственный ветеран на территории нашего Русановского сельского совета<sup>2</sup>. ( Приложение 3)

### **Под рев немецких самолетов**

Курская дуга – место, где было остановлено движение немецких захватчиков вглубь нашей Родины. Наравне с воинами к этой Победе причастны железнодорожники, которые ценой собственной жизни обеспечивали бесперебойное движение поездов к фронту. Хмелевская Татьяна Михайловна начала работать на железной дороге в военное время.

- Когда в деревню нашу пришла страшная весть о том, что немцы напали, только-только школу закончила, - вспоминает она. - Так что юности у меня не было. Мама умерла, когда едва семь лет сравнялось. Поэтому вместо матери братьев на фронт провожала сама. Старший в сорок втором погиб. В 41-м попал в плен к фашистам младший брат. Спустя некоторое время умер и отец... Но надо было жить дальше. И она решила: «Пойду работать на железную дорогу».

Каждое утро в любую погоду шла на работу. О сапогах тогда и не мечтали, ходили в лаптях. 16 килограммов хлеба, 500 граммов сахара и 400 граммов соли в месяц – вот заработок рабочего железной дороги. Но в то страшное голодное время это казалось настоящим богатством.

Нелегкой была работа железнодорожников. Трудились здесь в основном молоденькие девчонки – мужчины-то все на фронте были. И рельсы меняли, и вагоны со шпалами разгружали, и неисправности устраняли – все вручную. Часто – под бомбежками и обстрелами. А в укрытиях сидеть было некогда: надо было восстанавливать пути. Особенно тяжело было ремонтировать железную дорогу зимой, когда промерзшая насквозь земля не поддавалась ни лому, ни кирке.

Прошло уже много времени, но воспоминания о войне не покидают до сих пор. Какой ценой досталась Победа, не забывается... ( Приложение 4)

### **В шестнадцать мальчишеских лет**

Совсем недавно ушел из жизни еще один участник Курской битвы Василий Тимофеевич Гринев.

В 16 лет он поступил в спецшколу военно-воздушных сил. После окончания в 1942 году выпускники получили направление в авиационно-техническое училище, где готовили авиамехаников. Но 17-летних туда не брали. А таких, как Василий, оказалось там 25 человек. Ребятам отпустили домой, но курсанты обратились с просьбой направить их в училище. И их оставили.

В 1943 году Гринева направили на фронт на Курскую дугу. Полк штурмовой авиации, в котором он служил, к этому времени получил

---

<sup>2</sup> И «Цитадель» разбилась о Дугу! // Газета «Слово народа»- 2015. - № 35. – с.2

усовершенствованные, только что с завода Ил-2. Теперь фюзеляж его защищали стрелки, управляясь с 12-калиберным пулеметом, тогда как раньше эти мощные машины были удобной мишенью при атаке сзади. Вот на таком самолете Василий Гринев и совершил в качестве стрелка несколько вылетов.

После войны Василий Тимофеевич продолжил службу в Оренбурге, в первом Чкаловском авиационном училище. В 1950-м, демобилизовавшись, приехал домой. Сразу пошел в МТС – трактористом. Потом поступил в пединститут. Вернувшись в поселок Черемисиново, работал в райкоме инструктором в сельхозотделе. В 1953 году В.Т.Гринева направили в районную газету. В своей «районке» он проработал более 30 лет. За вклад в развитие района ему присвоено звание «Почетный гражданин Черемисиновского района»<sup>3</sup>. ( Приложение 5)

## **2.2 Родина суровая и милая помнит все жестокие бои. Такая долгожданная Победа!**

Друзья молчат. Какую фразу  
Нам должно здесь произнести,  
Чтоб охватить всем сердцем сразу  
Величье нашего пути!  
Замолкли пушки и «Катюши»,  
Спокойно дышит тишина.  
Мы утолили наши души:  
Германия побеждена!

Е.Долматовский, Берлин, 2 мая

### **Он расписался на рейхстаге**

В творчестве Е.Долматовского о Великой Отечественной войне отдельным очерком рассказывается о нашем земляке – черемисиновце Андрее Васильевиче Пыжове, который прошагал долгими и трудными дорогами второй мировой войны, участвовал в штурме фашистской цитадели и оставил свой автограф на руинах рейхстага. Автограф Победы!

В предисловии к книге Е. Долматовского «Автографы Победы» Маршал Советского Союза Г.Жуков пишет: «К 15 часам 2 мая 1945 года завершилась историческая битва за Берлин. Это был великий день торжества советского народа, его Вооруженных Сил, наших союзников в этой войне и народов всего мира. Утром 3 мая вместе со своими боевыми товарищами осмотрели рейхстаг и места боев в этом районе... Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов говорили, что на подступах к рейхстагу и в самом здании шла особо ожесточенная борьба. При входе колонны и стены рейхстага были испещрены надписями наших воинов...»

И, несмотря на то, что по истечении времени автографы были стерты, «... невозможно стереть и вычеркнуть их со страниц истории... Каждая надпись на задымленных камнях – это приговор фашизму».

---

<sup>3</sup> И «Цитадель» разбилась о Дугу! // Газета «Слово народа»- 2015. - № 35. – с.2

А вот слова, посвященные нашему земляку Андрею Васильевичу Пыжову. «Отчетливо вижу, - пишет Е.Долматовский в очерке «БМ», - то ветреное утро и бойцов, застывших возле орудий-громадин, и худощавого лейтенанта, отдающего команду. Я помню эту команду, отданную охрипшим и сорванным голосом, а все же прозвучавшую торжественно и звонко: «За горе и страдания Ленинграда по фашистскому логову – огонь!»

Поэт до точности вспоминает: « 17 снарядов вбило в здание рейхстага тяжелое орудие Андрея Пыжова. Два снаряда не разорвались, потому что были без взрывчатки, специально! Они потом так и лежали в рейхстаге с подписями артиллеристов, выцарапанными на стали». <sup>4</sup> ( Приложение 6)

### **Сопровождал знамя Победы**

В музее РДК Черемисиновского района хранится копия знамени Победы, того самого, с которым вели наши солдаты последний бой за свободу, независимость, мирную жизнь, и водрузили его над поверженным рейхстагом! Был причастен к этому историческому моменту и наш земляк – Максим Максимович Голобоков.

Отделению разведчиков, которым он командовал, была поставлена задача сопровождать сержантов Егорова и Кантария, которые несли знамя Победы. Этот путь для Голобокова, пожалуй, был самым трудным и ответственным из всех пройденных им фронтовых дорог. Но ничто не могло остановить Голобокова и его бойцов, пришедших в фашистское логово, чтобы поставить точку в затянувшейся мировой войне. Разведчики и знаменосцы достигли купола рейхстага.

И вот среди клубов дыма и пыли, свиста пуль, разрыва снарядов, грохота танков, рева самолетов красное знамя заалело над поверженной Германией, извещая всему миру о долгожданной Победе. А шел к ней советский народ 1460 дней... <sup>5</sup> ( Приложение 7)

### **2.3 Бессмертный полк**

Самых верных солдат вспоминает Россия,  
Что ушли навсегда в нескончаемый бой.  
Как когда-то отцы на плечах нас носили,  
Так портреты отцов мы несём над собой.

Леонид Корнилов

9 Мая на территории Русановского сельского совета Черемисиновского района Курской области была проведена акция «Бессмертный полк». Учащиеся нашей школы, учителя, жители села с портретами в руках торжественным строем прошли по улицам сел Нижнеольховатое, Никитское, Русаново. Впереди со знаменем в руках шел отряд юнармейцев.

В этот знаменательный день юнармейцы пришли в гости к ветерану, проживающему на территории нашего совета, Пучкову Ивану Афанасьевичу и поздравили его с Днем Победы, а также вручили альбом, который был

---

<sup>4</sup> Моя Родина – Черемисиновский район/ Под ред. Булгакова К.Д., Дремова С.Д., Стремоухова Н.В., раздел 7, глава 11. – Курск, 1997

<sup>5</sup> Сопровождал знамя Победы // Газета «Слово народа»- 2013. - № 53. – с.3

выполнен в рамках акции «Альбом ветерану». На нем фотографии Пучкова И.А. на военно-патриотических мероприятиях с 2008 года. ( Приложение 8,9)

## **Выводы**

- в процессе работы проанализировали различные виды источников информации по теме исследования и изучили биографию наших земляков - участников Курской битвы;
- провели конкурс сочинений « Мы достойные внуки Великой Победы!» и анкетирование «Я помню, я горжусь»;
- собрали материал к 75-летию Курской битвы.

### **Заключение**

Поставленные цели и задачи были выполнены.

В процессе сбора информации мы многое узнали о наших земляках, участниках Курской битвы. Данную работу можно использовать на уроках истории, литературы, классных часах, посвященных Великой Отечественной войне и непосредственно Курской битве.

В этом году вся страна будет отмечать 75-летие Курской битвы. В связи с этим событием в нашей школе будут проходить праздничные мероприятия. Возможно, материал, собранный нами, также будет использован при их проведении.

## **Список источников и используемой литературы:**

1. Архивные материалы школьного краеведческого музея
2. И «Цитадель» разбилась о Дугу! // Газета «Слово народа»- 2015. - № 35. – с.2
3. Моя Родина – Черемисиновский район/ Под ред. Булгакова К.Д., Дремова С.Д., Стремоухова Н.В., раздел 7, глава 11. – Курск,1997
4. Сопровождал знамя Победы // Газета «Слово народа»- 2013. - № 53. – с.3

## Приложения

### Приложение 1

Анкетирование « Я помню! Я горжусь».

1. Как вы думаете, почему война 1941-1945 гг. называется Великой Отечественной?
2. Назовите, пожалуйста, известных вам героев Великой Отечественной войны, героев Курской битвы нашего района, села.
3. Есть ли у вас родственники - участники Великой Отечественной войны?
4. Читаете ли вы книги о Великой Отечественной войне?
5. Назовите известные вам города - герои.
6. Какие книги о Великой Отечественной войне Вам больше всего понравились?
7. Какие юбилейные даты будет отмечать наша страна в 2018 году?

Всего в анкетировании приняли участие 30 человек. По его результатам выяснилось, что все участники анкетирования знают о таком событии, как Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Они знают героев- земляков и героев этой войны. Хорошие показатели и в знании художественных произведений о Великой Отечественной войне. Почти все участники анкетирования назвали юбилейные даты 2018 года.

### Приложение 2

#### Конкурс сочинений «Мы достойные внуки Великой Победы!» Память жива

*Тютерев А.*

В альбоме Петровой Н.М. много фотографий. Среди них есть совсем старые и пожелтевшие, потрескавшиеся от времени. Одну из них она хранит очень бережно – отдельно в конверте. На фотографии высокий мужчина с усами держит на руках маленькую девочку. Это единственная фотография ее отца, а маленькая девочка на его руках – это она сама.

Нина Михайловна почти не помнит своего отца. В далёком сорок первом году, когда он ушёл на войну, она была еще ребенком. Погиб отец в первый год войны. В своём последнем письме с фронта он написал, что обязательно вернется с Победой домой. Но он не вернулся..

Похоронили его в братской могиле.

Я не знаю, что такое война. Я читал о ней только в книгах, видел фильмы, слышал рассказы ветеранов. Но я знаю, что война – это страшно, это слёзы и горе, это холод и голод, это смерть. Я не знаю, что такое война. Но я хочу жить в мире, учиться в лучшей школе, хочу, чтобы у меня было много друзей. А над нашей землей всегда было чистое, голубое небо и яркое солнце.

## Помнить вечно

**Крупенников Я.**

Великая Отечественная война...

Нет в России человека, кого оставили бы равнодушными эти священные слова. Я не видел войны, но рассказы о ней наполняют моё сердце гордостью за мой народ, за мою Родину. Трудно представить, что на земле, по которой я хожу, когда-то шли бои. На улицах моей родной страны зверствовали немцы. Современному поколению трудно в это поверить, глядя на преобразившееся село Русаново Черемисиновского района Курской области.

А может, не было войны?  
И людям всё это приснилось:  
Опустошённая земля,  
Расстрелы и концлагеря,  
Хатынь и братские могилы?

Когда-то в далёком сорок третьем году шли бои за освобождение нашего села Русаново . В этих боях погибло много солдат и мирных жителей. Все они были похоронены в братской могиле.

На этом месте установлена стела. Многие важные события в жизни учеников школы связаны с этим памятником. Здесь дают клятву пионеры , проходят линейки ко Дню освобождения села. К стеле прибегают радостные выпускники школы и приходят счастливые молодожёны. А Девятого мая сюда приходят ветераны и жители села, чтобы почтить память погибших в боях за освобождение нашей малой родины. .

Цветы у памятника зимой и летом – свидетельство того, что память жива. Не одно поколение обучающихся нашей школы ухаживало за стелой. Теперь эта честь выпала моему классу. Когда я прихожу к памятнику, я думаю о том, сколько молодых людей погибло, чтобы мы могли жить на своей земле.

Есть память личная, есть семейная, а есть память народная. Я и мои родители не видели войны. Но когда я смотрю фильмы о войне, слушаю рассказы ветеранов, читаю книги о подвигах советских людей, мое сердце наполняется болью и гордостью за свою Родину. Этими чувствами я делился со своими сверстниками. Многие из них испытывают то же самое. Значит, память о Великой Отечественной войне - народная память. И пока мы будем помнить, будет жить мой народ.

## Вечная память героя

**Пучкова Е.**

Яркий солнечный день. Благоухает черёмуха, нежно розовеют лепестки яблонь, разносится аромат душистой сирени. Над головой удивительно чистое синее небо.

В лесочке весело распевают птицы. Я тороплюсь к стеле, откуда доносится торжественная музыка, смех собравшихся людей. На счастливых

лицах сияют улыбки. В многолюдной толпе ярко пестреет одежда, покачиваются букеты в руках.

Возле стелы собрались ветераны Великой Отечественной. Их грудь украшена рядами орденов и медалей. Как мало их осталось!

Вот он наступил, долгожданный праздник Победы.

Он радуется всех: убелённых сединами ветеранов, мирно играющих на лужайках детей, школьников и всех взрослых. Я знаю, что будет митинг, праздничный концерт, возложат букеты цветов у памятника павшим героям.

Это самый светлый, лучший и печальный праздник нашей Родины.

Ведь, чтобы его приблизить, пали в сражениях под Москвой и Волгоградом, под Варшавой и Берлином, под Будапештом и Бухарестом советские воины. Солдаты освободили от фашизма не только свои города и деревни, но и Европу. С огромной благодарностью, осыпая букетами цветов, встречали освобождённые народы победителей.

Я подхожу к стеле, читаю имена. Здесь не надо громко говорить, ведь здесь увековечена память. Чтобы мы, дети и внуки, спокойно жили под мирным небом, миллионы людей отдали свои жизни. Я думаю о том, какими молодыми были солдаты. Они же ушли на фронт прямо со школьной скамьи! Ушли и не вернулись...

Представляю наших мальчиков на их месте и не могу. Мы беззаботно бегаем по школьному коридору и во дворе. А старшеклассники гоняют мяч или успевают покататься на велосипеде.

Начинаю думать о том, достойны ли мы, наше поколение, памяти павших во имя Родины. У нас счастливое детство, возможность учиться, мечтать о лучшем будущем. Например, о том, как дальше будем использовать космос, как с помощью лазерного луча лечить разные болезни, использовать компьютер в любой работе, создавать новую технику. И, главное, будем любить и охранять свою Родину.

А пока мы ещё учимся в школе, помогаем ветеранам войны и труда, участвуем в озеленении города, прославляем нашу школу.

В школе работает музей. Ученики нашей школы помогают собирать и обрабатывать материал о тех людях, которые пережили эту страшную войну и о тех, кто не вернулся с нее.

За то, что мы живём под мирным небом, мы признательны и благодарны нашим дедам и прадедам. Многих из них уже нет в живых. Мой дедушка Пучков Иван Афанасьевич – единственный ветеран в нашем селе.

Преклоняемся перед великим подвигом тех, кто защитил нас от ненавистного врага. Вечная память героям!

### Приложение 3



*Пушков Иван Афанасьевич*

### Приложение 4



*Хмелевская Татьяна Михайловна*

### Приложение 5



*Гринев Василий Тимофеевич*

## Приложение 6

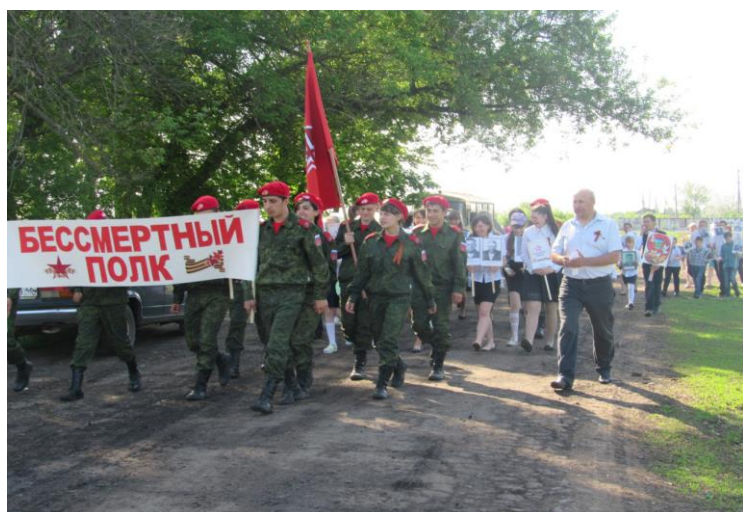


Пыжов Андрей Васильевич

## Приложение 7

Фото знамени

## Приложение 8



Бессмертный полк

Приложение 8  
Альбом ветерану



